

Crossroads 立命館学園案内 2020-2021

立命館大学

立命館アジア太平洋大学

立命館中学校

立命館高等学校

立命館宇治中学校

立命館宇治高等学校

立命館慶祥中学校

立命館慶祥高等学校

立命館守山中学校

立命館守山高等学校

立命館小学校



CROSSROADS CONTENTS

- 2 立命館憲章
- 3 学校法人立命館 理事長・総長 メッセージ
- 4 立命館学園の構成
- 5 立命館のあゆみ
- 7 学園ビジョンR2030 立命館のあるべき姿
- 9 立命館のチャレンジ・アクション
- 10 立命館大学
 - 10 衣笠キャンパス
 - 11 びわこ・くさつキャンパス(BKC)
 - 12 大阪いばらきキャンパス(OIC)
 - 13 朱雀キャンパス
 - 14 学びのシステム
- 15 APU 立命館アジア太平洋大学
 - 16 学びのシステム

- 17 研究高度化への取り組み
- 19 国際化への取り組み
- 20 社会・地域連携
- 21 学生支援
- 22 キャリア形成支援、進路・就職支援
- 23 立命館の一貫教育
- 25 校友会、父母教育後援会
- 26 DATA FILE
 - 26 立命館機構図
 - 27 構成員
 - 30 財務計算書
 - 31 立命館大学グローバルネットワーク
 - 33 施設・設備、蔵書冊数、学外資金の受入、就職状況、入試結果
- 34 学部・研究科、附属校一覧

学校法人立命館は、学園関係者が、学園の理念、使命を共有し、 またそれを広く社会に発信するために、以下の「立命館憲章」を制定しました。

立 命 館 憲 章

THE RITSUMEIKAN CHARTER

立命館は、西園寺公望を学祖とし、1900年、中川小十郎によって京都法政学校として創設された。「立命」の名は、『孟子』の「尽心章句」に由来し、立命館は「学問を通じて、自らの人生を切り拓く修養の場」を意味する。

立命館は、建学の精神を「自由と清新」とし、第2次世界大戦後、戦争の痛苦の体験を踏まえて、教学理念を「平和と民主主義」とした。 立命館は、時代と社会に真摯に向き合い、自主性を貫き、幾多の困難を乗り越えながら、広く内外の協力と支援を得て私立総合学園への道を 歩んできた。

立命館は、アジア太平洋地域に位置する日本の学園として、歴史を誠実に見つめ、国際相互理解を通じた多文化共生の学園を確立する。 立命館は、教育・研究および文化・スポーツ活動を通じて信頼と連帯を育み、地域に根ざし、国際社会に開かれた学園づくりを進める。 立命館は、学園運営にあたって、私立の学園であることの特性を活かし、自主、民主、公正、公開、非暴力の原則を貫き、教職員と学生の参加、 校友と父母の協力のもとに、社会連携を強め、学園の発展に努める。

立命館は、人類の未来を切り拓くために、学問研究の自由に基づき普遍的な価値の創造と人類的諸課題の解明に邁進する。その教育にあたっては、建学の精神と教学理念に基づき、「未来を信じ、未来に生きる」の精神をもって、確かな学力の上に、豊かな個性を花開かせ、正義と倫理をもった地球市民として活躍できる人間の育成に努める。

立命館は、この憲章の本旨を踏まえ、教育・研究機関として世界と日本の平和的・民主的・持続的発展に貢献する。

2006年7月21日 学校法人 立命館

学校法人立命館 理事長・総長メッセージ

立命館学園は、近代日本の代表的な政治家で国際人であった学祖・西園寺公望が、1869(明治2)年、 20歳の若さで私塾「立命館 |を京都御苑に創設したことに始まります。西園寺は、「自由主義 |と 「国際主義」を標榜し、日本が世界の一員として十全な役割を発揮することを生涯の課題としました。 1900(明治33)年、この精神を引き継ぎ、文部大臣時代の西園寺の秘書であった中川小十郎が、 勤労者のための夜学校「京都法政学校」を開きました。1913(大正2)年には、西園寺の許諾を得て 「私立立命館大学」と改称。「自由と清新」を建学の精神に、「平和と民主主義」を教学理念に掲げました。 今日の立命館学園は、北海道、滋賀、京都、大阪、大分にキャンパスをもち、2大学、4附属高等学校、 4附属中学校、1附属小学校、学生・生徒・児童総数約5万人を擁する、個性と国際性の豊かな総合学園 となりました。創立以来の卒業生は、立命館大学約37万人、立命館アジア太平洋大学約1万9千人を 数えます。

立命館学園は確かな学力の上に、豊かな創造性と個性を花開かせ、正義と倫理を持った地球市民 としてグローバルに活躍できる優れた人材の養成に努めていきます。



学校法人立命館 理事長 森島 朋三



学校法人立命館 総長 立命館大学長 仲谷 善雄

立命館学園の構成





立命館東京キャンパス

JR東京駅日本橋口に直結。首都圏での窓口・ネットワークの 拠点としての機能を有しています。学生の就職支援を中心に、 研究者交流や産学官連携の促進、セミナーや社会人向け公開 講座、受験相談をはじめ校友・父母向けサービスなども行って います。

所在地 ● 東京都千代田区丸の内1-7-12 サピアタワー8階 TEL 03-5224-8188

立命館大阪梅田キャンパス

JR大阪駅をはじめ、阪急・阪神・地下鉄の関西主要交通網が 広がる好立地に恵まれた大阪梅田キャンパスは、ビルの2フ ロアで開設されています。5階では社会人向け大学院である MBA·MOTの授業や一般向けの公開講座を開講し、さらに 14階では学生の就職活動を支援するなど、多様なニーズに応 える「学び舎と社会の情報基地」となっています。

所在地 ● 大阪市北区小松原町2-4 大阪富国生命ビル5階・14階 TEL 06-6360-4895(14階)

立命館プラザ

大学案内や入試に関する資料などを入手および閲覧できます。 また立命館プラザ名古屋では、大学での学びや入試・進路など、 受験生や保護者の相談に応じます。

■ 立命館プラザ札幌

所在地 ● 札幌市中央区北4条西5丁目 アスティ45 12階(ACU内) TEL 011-272-3883

■ 立命館プラザ名古屋

所在地 ● 名古屋市中村区椿町16-16 ナゴヤ大和ビル7階 TEL 052-459-0750



立命館のあゆみ

立命館学園は、2020年度をもって創始150年、学園創立120周年を迎え、日本の私立総合学園のなかでも、長い歴史と伝統を持つ学園のひとつです。

創立者である中川小十郎は、学祖西園寺公望の「自由主義と国際主義」の精神を受け継ぎ、「自由にして清新」な学府、つまり自由にして進取の気風に富んだ学園の創造を目指しました。

この精神は、立命館学園の建学の精神として、今日まで受け継がれ、学園に集う者の心に息づいています。



^{学祖} 西園寺 公望 Saionji Kinmochi



創立者 中川 小十郎 Nakagawa Kojuro

「立命館」の由来

「立命」というのは中国の古典「孟子」の盡心章(じんしんしょう)の一節にある「殀寿(ようじゅ)貳(たが)わず、身を修めて以て之れを俟(ま)つは、命を立つる所以(ゆえん)なり」から採ったもので、「人間には、若死にする人もあれば、長生きする人もあるが、それはすべて天命で決められていることである。だから生きている間はわが身の修養(勉強)に努めて天命を待つのが人間の本分を全うすることなのである」という考えです。

したがって、「立命館」は人間がその本分を全うするための場所を 意味しています。



1869年(明治2年) 西園寺公望書「立命館」

1869(明治 2)年	● 西園寺公望(学祖)私塾「立命館」を創始	(京都国連寄託図書館を設置
1900(明治33)年	● 中川小十郎「私立京都法政学校」を創立	1991(平成 3)年	立命館・UBCジョイント・プログラム開始
1904(明治37)年	● 専門学校令による「私立京都法政大学」への改称	1992(平成 4)年	■ 国際平和ミュージアムを設立
	大学部(法律学科、経済学科/予科)、専門学部(法律科、行政科、		大学院国際関係研究科を設置
1905(明治38)年	経済科、高等研究科)設置 西園寺公望より「立命館」の名称継承の許諾を受ける	1994(平成 6)年	びわこ・くさつキャンパス(BKC)を開設、理工学部拡充移転 理工学部に生物工学科、環境システム工学科を設置
	- - 「私立清和普通学校」を創立		情報工学科を改組、拡充し情報学科を設置
1913(大正 2)年	● 大学を「私立立命館大学」と改称		政策科学部を設置
	私立清和中学校を「私立立命館中学」と改称		宇治学園との法人合併により「立命館宇治高等学校」を設置
1922(大正11)年	大学令による「立命館大学」(旧制)への昇格	1995(平成 7)年	慶祥学園との法人合併により「立命館大学慶祥高等学校」を設置
	大学に法学部(法律学科、経済学科)、研究科、予科(二年制)を設置	1996(平成 8)年	■ 理工学部に光工学科、ロボティクス学科を設置
1923(大正12)年	■ 専門学部(法律科、経済科)を併設		人文総合科学インスティテュートを設置
1927(昭和 2)年	専門学部に文学科を設置	1997(平成 9)年	大学院政策科学研究科を設置
1933(昭和 8)年	● 京大事件で辞職の教員18名の招聘	1998(平成10)年	● 経済・経営両学部BKCへ移転 新展開
1938(昭和13)年	●「立命館高等工科学校」を設立		文理総合インスティテュートを設置
1939(昭和14)年	☆ 立命館高等工科学校を「立命館日満高等工科学校」に改組	2000(平成12)年	「立命館アジア太平洋大学」を創立
40.4E/III.7B00) /= 4	(1942年専門学部工学科に昇格、理学科増設)		立命館慶祥中学校を開校
1945(昭和20)年	1		立命館慶祥高等学校に名称変更
1948(昭和23)年	学校教育法による「立命館大学」(新制)を設置 *********************************		■ 国際インスティテュートを設置
40.40/III/10.4) /= 4	法学部、経済学部、文学部を設置	(理工学部数学物理学科を改組し、数理科学科、物理科学科を設置
	● 理工学部(新制)を設置	2001(平成13)年	▶ 大学院応用人間科学研究科を設置
	● 大学院(新制)を設置	(産業社会学部人間福祉学科を設置
	申等教育機関を「立命館高等学校」「立命館中学校」に統合	(文学部心理学科を設置
1962(昭和37)年	1	(文学部哲学科に教育人間学専攻を設置
	● 二部改組―法学部、経済学部、文学部(人文学科)	(理工学研究科フロンティア理工学専攻を設置
	● 二部経営学部を設置、二部理工学部を改組し基礎工学科を設置	2002(平成14)年	
1965(昭和40)年	● 産業社会学部を設置		(CLA=Center for Language Acquisition)設置
(000 (000 = 0) = 0	一部経済・経営両学部が広小路より衣笠キャンパスへ移転	0000(= 0.45) =	大学院経営学研究科にプロフェッショナルコースを設置
		2003(平成15)年	⇒ 大学院言語教育情報研究科、先端総合学術研究科を設置 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1981(昭和56)年	★学部が広小路より衣笠キャンパスへ移転衣笠一拠点完成	•	■ 立命館アジア太平洋大学大学院アジア太平洋研究科、経営管理研究科を設置
1987(昭和62)年	理工学部に情報工学科を設置		立命館宇治中学校を開校
1988(昭和63)年		2004(平成16)年	● 情報理工学部を設置
.000(-11/1100/4	立命館中学校・高等学校北大路学舎から深草学舎へ拡充移転・		大学院法務研究科(法科大学院)を設置
	男女共学化		理工学部に電子情報デザイン学科、マイクロ機械システム工学 科、建築都市デザイン学科を設置

	文学部を人文学科と心理学科に学科再編
2005(平成17)年	◆ 大学院テクノロジー・マネジメント研究科(MOT大学院)を設置
	→ 立命館孔子学院を設立
2006(平成18)年	● 朱雀キャンパスを開設
	「立命館守山高等学校」を設置
	「立命館小学校」を設置
	→ 大学院経営管理研究科を設置
	経済学部に国際経済学科、経営学部に国際経営学科を設置
	文学部を人文学科に再編・統合
2007(平成19)年	● 映像学部を設置
	→ 立命館守山中学校を開校
	▼ 大学院公務研究科(公共政策大学院)を設置
	● 産業社会学部を現代社会学科に学科再編
	東京キャンパスを開設
2008(平成20)年	◆ 生命科学部·薬学部を設置
2009(平成21)年	文学部人文学科人文総合科学インスティテュート「京都学プロ グラム」、「言語コミュニケーションプログラム」設置
	立命館アジア太平洋大学アジア太平洋マネジメント学部を国際経営学部へ名称変更
2010(平成22)年	● スポーツ健康科学部・スポーツ健康科学研究科を設置
2011(平成23)年	● 国際関係学部「グローバル・スタディーズ専攻」設置
	映像研究科を設置
2012(平成24)年	● 情報理工学研究科を設置
	生命科学研究科を設置
	▼理工学部電気電子工学科と電子光情報工学科を統合し電気電子工学科に再編、電子情報デザイン学科を電子情報工学科に名称変更、機械工学科とマイクロ機械システム工学科を統合し機械工学科に再編
	文学部の14専攻・プログラムを再編し、8学域、18専攻を設置
2013(平成25)年	政策科学部に「Community and Regional Policy Studies 専攻」を設置
	→ 大連理工大学と共同で「大連理工大学・立命館大学国際情報 ソフトウェア学部」を開設
2014(平成26)年	● 薬学研究科を設置
	文学研究科に行動文化情報学専攻を設置し、2専攻15専修の 体制に再編

→ 立命館中学校・高等学校深草キャンパスが長岡京市へ移転

経営学部、政策科学部、経営学研究科、政策科学研究科、テク ノロジー・マネジメント研究科、経営管理研究科がOICへ移転 薬学部に創薬科学科を設置 2016(平成28)年 🏓 総合心理学部を設置 平井嘉一郎記念図書館を開館 情報理工学部に情報理工学科を開設し、1学科7コース制に再編 経済学部を経済学科1学科2専攻に再編 2018(平成30)年 🌘 食マネジメント学部を設置 国際関係学部に「アメリカン大学・立命館大学国際連携学科」を設置 応用人間科学研究科を再編し、人間科学研究科を設置 理工学部都市システム工学科と環境システム工学科を統合 し、環境都市工学科に再編 2019(平成31)年 • グローバル教養学部を設置 2020(令和 2)年 🎍 薬学研究科に薬科学専攻修士課程を設置

立命館大学国際平和ミュージアム

立命館大学国際平和ミュージアムは、過去の歴史に学び、未来の平和を願って、1992年5月に開設された、大学が世界で初めて設置した平和博物館です。



■ 開館時間 9:30~16:30(入館は16:00まで) ■ 休館日 日曜日及び、祝日の翌日(日曜日が祝日 の場合は開館、翌日は休館)、年末年始・ 年度末の大学が定める休館日。

■ TEL 075-465-8151

2021年度からリニューアル工事のため休館予定です。 詳細が決まり次第、ホームページ等でお知らせします。



学園ビジョンR2030 -立命館のあるべき姿-

立命館学園は、建学の精神「自由と清新 | のもと、「平和と民主主義 | を教学理念に掲げ、先進的な教育・研究に取り組んできました。 2010年には、「Creating a Future Beyond Borders 自分を超える、未来をつくる。」を2020年に向けた学園ビジョンと して掲げ、より積極的に学園創造を進めてきました。

今、私たち立命館学園は、その精神と理念、歴史を受け継ぎ、2030年にめざす新たなビジョンとして、「学園ビジョンR2030」を 掲げます。

学園ビジョンR2030

挑戦をもっと自由に

Challenge your mind Change our future

いま 世界と社会は 大きく急激に変わっています 先を見据えることが極めて難しい局面を迎えています

このような時代の中で 未来のあるべき姿を積極的に社会に提起していくとともに 柔軟に 粘り強く 変化に対応できる力を育み 多様な人々が集う学園の創造を通じて 社会に貢献します

このために 異なる価値観を認め合い 摩擦を恐れず 高め合い これまでの限界を超えていく

あらゆる人の自由な挑戦が 希望に満ちた未来につながる社会を目指して 私たちはこれからも挑戦を続けます

学園ビジョンR2030の学園像・人間像

学園像

学び続ける社会の拠点としての学園

自らのライフステージに合わせて、必要なことをいつでも、自分に適した 形で学び、新たな挑戦の力を育むことのできる「人生の寄港(校)地」とし

人類社会における様々な課題に挑む学園

世の中の様々なレベルや規模で存在する課題を見出し、その解決に挑 戦する学園

ダイバーシティ&インクルージョンを実現する学園

個人、組織、地域、国、宗教、風習、文化、世代をはじめとする社会のあら ゆる多様性を前提とし、個人の意見や考え方の違いを理解・尊重し、他 者と協働しながら多様な「つながり」を育む学園

✓ 人間像

チャレンジ精神に満ちた人間

摩擦や失敗を恐れず、困難を粘り強く果敢に乗り越える強い意志と逞し さを備えた人

社会の変化に対応し、自ら考え、行動する人間

社会の変化をつかみ、様々な課題を認識する洞察力を有し、課題解決へ の一歩を踏み出す人

グローバル・シチズンシップを備えた人間

自分がグローバル社会の一員であることを自覚し、他者の立場と意見を 尊重し、調和のとれた解を導き出すことにより、多文化共生社会の実現

学園ビジョンR2030の政策目標

戦します。

学び続ける社会の 拠点としての学園

挑戦を

実現する学園

もっと 自由に

未来社会を描く キャンパス創造

キャンパスを最大限活用して、地 域や社会との関係を強め、社会に おけるキャンパスの新しい価値提 案に挑戦します。

テクノロジーを活かした

教育・研究の進化

テクノロジーが社会を大きく変え ていく時代において、進化するテク

ノロジーを適切に活用し、教育・研

究の高度化に努めるとともに、あ

るべき社会の創造に貢献するテク

ノロジーの創出に挑戦します。

多様性を活かす学園創造

グローバル社会への

主体的貢献

グローバル化に伴う世界の変化が

益々複雑化するなかで、地に足を

つけて理念を掲げ、他者への共感

と信義を重んずる主体として、世

界がより良い方向に進むことに貢

献するために教育・研究のグロー

バル化に挑戦します。

児童、生徒、学生から教職員、校友 に至る多様な個人と多様な組織が 交わる学園の多様性を「総合力」と してプロデュースする学園創造に 挑戦します。

新たな価値創造の実現

将来の社会のあるべき姿を思い描 き、その実現に向けた新たな価値 創造に挑戦する人を応援し、立命 館学園として新たな価値創造に挑

チャレンジ精神に 満ちた人間

> 社会の変化に対応し 行動する人間

グローバル・ シチズンシップを 備えた人間

シームレスな学園展開

新たな価値の創造に挑戦する環境 を充実させるために、空間的、地理 的、時間的と様々な意味でシーム レスにつながる教育・研究に挑戦 します。



K 立命館のチャレンジ・アクション

超えて人類社会の課題解決に挑戦する取り組みを励まし、支援 しています。2019年、特色ある個々の取り組みを支援するだけ ではなく、それらを横断的につなげ、広がりをもって展開しなが

立命館学園は、児童・生徒・学生・教職員があらゆるボーダーを らより高い水準へと引き上げ、学園全体の取り組みの活性化を 図るべく、チャレンジ・アクションをスタートしました。今後取り 組む重点課題として、SDGsの推進と立命館の知の見える化を 位置づけています。

■ SDGsの推進

立命館学園は、世界に共通する課題に向き合い、世界とつながり チャレンジする学園を目指します。

これまでも、立命館学園は、人類社会が直面するさまざまな課 題に積極的に取り組んできました。教育研究活動や社会貢献活 動をはじめとするこのような多様な取り組みを、世界共通の課題 とされているSDGs*の枠組みで捉えなおし、学園として支援し、 教育研究機関にふさわしい貢献を行うことを目指します。





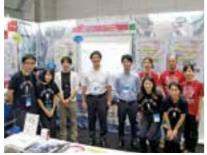
立命館学園は持続可能な開発目標(SDGs)を支援しています。 立命館SDGsホームページ http://www.ritsumei.ac.jp/sdgs/



フェアトレード団体beleaf



大学内外を問わない活動に よってフェアトレードを普 及させる



アクティブ・フォー・オール拠点



誰もが無意識的に運動し、 健康でいられる未来を大学 から創り出す



平和創造のために大学が果 たすべき社会的責任を自覚 し、その主体者を育てる

※SDGs…2015年9月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」にて記載された2016年から2030年までの国際目標。 17のゴール・169のターゲットから構成される。

■ 立命館の「知の見える化」

「知の見える化」とは、立命館学園がこれまでに推進してきた教 育・研究の成果を、誰もがアクセスできるようなデジタルコンテ ンツや、リアルな体験を通じて共有できる場などに再現し、多く の方に共有してもらう取り組みです。現在、知的好奇心が喚起さ れるような知の出会いとわくわく感、感動体験を生み出すキャン パスの創造を進めています。



日本初上陸の運搬ロボット「Marble(マーブル)」 (びわこ・くさつキャンパス)

立命館大学

衣笠キャンパス

等持院などに囲まれた静かなたたずまいの中にあり、人文・社 会科学系を中心とした5学部・7研究科、アート・リサーチセン ターなどの研究施設を擁する教育・研究拠点です。伝統を継承 しながらも先進の教育を積極的に取り入れ、次代に求められる
て、日々多くの学生や研究者に利用されています。

衣笠キャンパスは、古都・京都の名刹、金閣寺、龍安寺、仁和寺、 人材の育成を目指しています。2016年に開館した平井嘉一郎 記念図書館は、「学びが見える、学びに触れる、学びあえる」をコ ンセプトに設計され、最先端の設備と数々の貴重なコレクショ ンを備えた知的活動拠点です。「学びのコミュニティ」の中心とし

衣笠キャンパスで学ぶ学生数

2020年5月1日現在

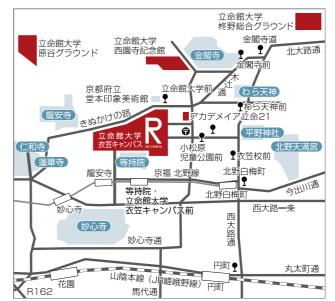
学部	法学部	産業社会学部	国際関係学部		映像学部		
学生数	3,222	3,487	1,403	4,069	680		
研究科	法学研究科	社会学研究科	国際関係 研究科	文学研究科	映像研究科	言語教育情報 研究科	先端総合学術 研究科
学生数	54	141	187	217	19	78	168

衣笠キャンパス合計 13,725











衣笠キャンパス Kinugasa Campus

所在地 〒603-8577 京都市北区等持院北町 56-1 T E L 075-465-8144(キャンパスインフォメーション)

U R L http://www.ritsumei.ac.jp/

立命館大学

びわこ・くさつキャンパス(BKC)

琵琶湖の南東、滋賀県が整備を進める「びわこ文化公園都市」のい多様な教学システムを構築しています。「スポーツ健康コミュ 一角に位置し、敷地面積約61万㎡の広さを誇るびわこ・くさつ ニティの拠点となる空間づくり」をコンセプトに誕生したBKCス キャンパス(BKC)。2018年に開設した食マネジメント学部をポーツ健康コモンズでは、正課授業や課外活動、研究活動に加 含む7学部・6研究科で構成され、先端科学と社会科学がクロス え、学生や教職員、地域のみなさまが健康的なライフスタイルを する文理融合型キャンパスとして、既存の学問領域にとらわれな 確立するために必要な健康増進プログラムを提供しています。

びわこ・くさつキャンパス(BKC)で学ぶ学生数

2020年5月1日現在

学部	経済学部	スポーツ健康 科学部		理工学部	情報理工学部	生命科学部	
学生数	3,312	985	921 (1·2·3 回生のみ)	3,851	1,953	1,283	817
研究科	 経済学研究科 	スポーツ健康 科学研究科	理工学研究科	情報理工学研究科	生命科学研究科	薬学研究科	
学生数	120	91	891	441	279	63	

びわこ・くさつキャンパス (BKC) 合計 15,007







写真:アフロスポーツ



びわこ・くさつキャンパス(BKC) Biwako Kusatsu Campus

所 在 地 〒525-8577 滋賀県草津市野路東1-1-1 T E L 077-561-2621(キャンパス管理室) U R L http://www.ritsumei.ac.jp/



立命館大学

大阪いばらきキャンパス(OIC)

界や行政機関などとの一層の連携による教学展開を進めると ともに、立命館学園の社会連携のフロントライン、交流拠点とし ての機能を整備し、さらなる飛躍を目指しています。2019年4 月開設のグローバル教養学部(GLA)を含む4学部·5研究科

大阪いばらきキャンパス(OIC)は、都市型の立地を活かし、産業 を設置し、「アジアのゲートウェイ」、「都市共創」、「地域・社会 連携」の3つの教学コンセプトのもと、各学部・研究科の特徴や キャンパスの特性を生かしたキャンパス創造・教学展開を進め

大阪いばらきキャンパス(OIC)で学ぶ学生数

2020年5月1日現在

学部	経営学部	政策科学部	総合心理学部	グローバル教養学部	
学生数	3,304	1,700	1,153	103 (1·2回生のみ)	
研究科	経営学研究科	政策科学研究科	人間科学研究科	テクノロジー・ マネジメント研究科	経営管理研究科 (ビジネススクール)
学生数	87	73	197	156	119

大阪いばらきキャンパス (OIC) 合計 6,892











大阪いばらきキャンパス(OIC) Osaka Ibaraki Campus

所 在 地 〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150 T E L 072-665-2020(キャンパスインフォメーション) U R L http://www.ritsumei.ac.jp/

立命館 朱雀キャンパス

公務研究科、法務研究科、教職研究科を擁する朱雀キャンパス は、平安京の時代から京都の中心部である朱雀大路上に位置 しています。アクセスの良い環境のもと、高度な専門性を有する 実務のプロフェッショナルを育成しています。キャンパス内には 研究科院生全員分の席を配置した自習室のほか、11万冊収容 可能な図書館や、細密に作られた模擬法廷など、専門職大学院 ならではの設備が充実しています。

教職研究科では、理論と実践の往還を目指し、京都、滋賀、大阪 の教育委員会と連携しながら、学校現場でのフィールドワーク、



長期実習などを組み入れた特色ある教育プログラムと、研究者 教員と実務家教員による丁寧な指導によって、教員としての高 い指導力と将来スクールリーダーとして活躍できる力を身に付 けることができます。

朱雀キャンパスで学ぶ学生数

2020 年 5 月 1 日現在

			2020 午 077 1 日兆江
研究科	公共政策大学院 (公務研究科)**	法科大学院 (法務研究科)	教職大学院 (教職研究科)
学生数	1	91	56

※2018年以降学生募集停止

朱雀キャンパス合計 148





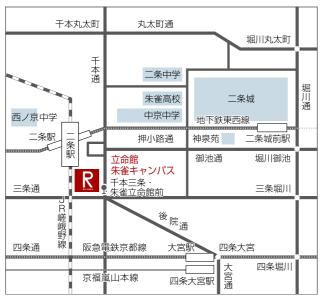
朱雀キャンパス

Suzaku Campus

所 在 地 〒604-8520 京都市中京区西ノ京朱雀町1

- 課 T E L 075-813-8137
- 課 TEL 075-813-8146
- 連 携 課 T E L 075-813-8247
- 会 T E L 075-813-8216 ■父母教育後援会 TEL 075-813-8261
- 朱雀独立研究科事務室 T E L 075-813-8270
- U R L http://www.ritsumei.ac.jp/





立命館大学

学びのシステム

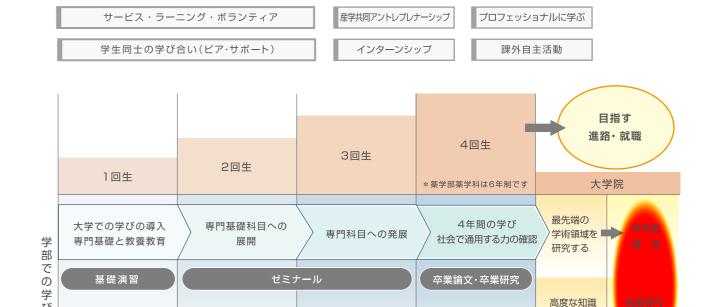
学習者が中心となる教育を ー学びのコミュニティで学びを創る。コモンズで学ぶー

立命館大学では、学習者中心の教育を行っています。各学部がに必要な学習相談体制も整備してきました。また、正課の教育プ 教学目標や育成を目指す学生像を設定し、初年次の学力基盤形 成や、学士教育課程での確かな学びの獲得を通して、学生の学び の期待に応え、学生が卒業時に何を身につけたのかを明確にし て社会へはばたくための教育を展開しています。大学での学習

語 学

ログラムに加えて、海外留学、社会と連携したプログラム、学生の 学びをサポートする環境整備(コモンズ、奨学金、仲間とともに 学ぶピア・サポート活動)など、本学独自の支援システムを構築 しています。

教 職



資 格

学生同士で学び合うシステム

立命館大学には、新入生の学びを先輩がバックアップするオリ ター/エンターをはじめ、大学院生によるTA(ティーチング・アシ スタント)や成績優秀な上回生によるES(エデュケーショナル・ サポーター)など、先輩が後輩の学びをサポートし、互いに成長 する独自の仕組みがあります。大学のあらゆる場面で見られる学 びのスタイルです。

基礎学力を身につける

学習者の視点から教育力強化を推進 (FD: Faculty Development)

立命館大学では、学習者が中心となる教育を確実に進めるため に、学生の参加も得てFD活動を推進しています。

大学院キャリアパス形成支援

専門性を高める

目標とするキャリアパスを実現するためには、専門分野を追求 し、その過程で修得した知識や能力を様々な分野で活用できる ことが必要です。立命館大学では、大学院生の学びに対し「奨学 金・研究助成制度」と「大学院キャリアパス支援プログラム」の2 つの側面から支援しています。授業料をはじめ、研究活動を行う ための経済的な支援とともに、修了後のキャリア獲得に繋がる ステップや知識を身につけるための各種セミナーをすべて無料 で実施しています。

やスキルを ■ ▶ 職 業 人

身につける

立命館アジア太平洋大学

立命館アジア太平洋大学(APU)は、「自由・平和・ヒューマニ として設立されました。世界90カ国・地域から集まる約2,700 ティ」、「国際相互理解」、「アジア太平洋の未来創造」を基本理念 として、2000年4月、大分県別府市に開学しました。世界各国・ 地域から未来を担う若者が集い、ともに学び、生活し、相互の文能な発展と、人間と自然、多様な文化の共生に貢献する人材の育 化や習慣を理解し合い、人類共通の目標を目指す知的創造の場

名の国際学生、教員も半数が外国籍という「マルチカルチュラ ル・コミュニティ」の中で、アジア太平洋地域の平和的で持続可 成を目指します。

世界に通用する有為な人材を育成

APUは国際性豊かな環境のもとで、今までの大学教育の枠組 みにとらわれない独自の教育システムを構築しています。学部で はアジア太平洋学部(APS)と国際経営学部(APM)の2学部を設 置し、21世紀の国際社会で活躍できる人材育成を目的とした力

リキュラムを編成しています。英語と日本語で専門科目を学習す る二言語教育システムの展開により、国際ビジネスや学術の世 界で通用する高度な言語運用能力と専門的知識の獲得を目指

立命館アジア太平洋大学で学ぶ学生数

学部	アジア太平洋学部	国際経営学部
学生数	2,807	2,668

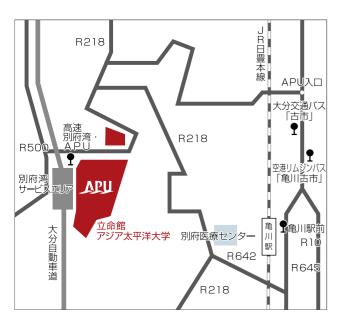
2020年5月1日現在

研究科	アジア太平洋研究科	経営管理研究科
学生数	144	53

立命館アジア太平洋大学合計 5,672









立命館アジア太平洋大学

Ritsumeikan Asia Pacific University

Shape your world 所在地 〒874-8577 大分県別府市十文字原1-1 Ritsumeikan Pacific University U R L http://www.apu.ac.jp/

APU

学びのシステム

多文化環境を活用した先進的教学プログラム

国際性豊かな教育のさらなる発展に向け、学びの質保証を重視 した、さまざまな取り組みを行っています。また、文部科学省の 「スーパーグローバル大学創成支援事業」に採択されています。

世界90の国・地域*約2,700名の国際学生が集う 全学生の約半数が国際学生、教員も約半数が外国籍

マルチカルチュラル・コミュニティ

※2020年5月1日現在

立命館アジア太平洋大学が目指す人材育成

■ アジア太平洋学部

アジア太平洋学部は、アジア太平洋地域の多様な政治、経済、社 会、文化等に関する総合的な理解にたち、国際社会、環境と開 発、観光等に関する基礎的および専門的知識を修得し、言語能 力、コミュニケーション能力、問題解決能力を涵養し、アジア太 平洋地域が直面する多様な諸課題を理解することにより、アジ ア太平洋地域の持続的発展と共生に貢献できる人材を育成す ることを目的とする。

■ アジア太平洋研究科

アジア太平洋研究科は、アジア太平洋地域が発展する上で必要 となる行政・環境・経済開発等に関する高度な専門性を有し、 課題を実践的に解決し、アジア太平洋地域の持続的発展と共生 に貢献する人材を育成することを目的とする。

■ 国際経営学部

国際経営学部は、マネジメントに関する基礎的な知識を伝授し、 異文化コミュニケーション能力を強化し、文化の多様性を維持 することを通じて、グローバル化する企業やその他組織におけ る経営上の諸問題の解決のために活躍する、職業倫理を備えた 人材育成をミッションとする。

■ 経営管理研究科

経営管理研究科は、マネジメントに関する深い理解、職業倫理の 深い認識、ビジネスグローバリゼーションに対する深い洞察力を もって、グローバル化する企業やその他組織に関する経営上の 諸問題の解決のために中心的な役割を担う総合的マネジメント 人材またはリーダーを育成することをミッションとする。





APUのチームは、ビル・クリントン財団や国連が後援している「ハルト・プライズ」の クアラルンプール地域予選の決勝戦に進み、アジアの60チームのうち6位を獲得しました。

世界各界のリーダーによる支援ネットワーク

■ アドバイザリー・コミッティ

アドバイザリー・コミッティは、APUを支援する組織として、アカデミック・アドバイザーは、APUに教育研究面でのご支援 1996年5月に設立されました。世界各国の元首、大使をはじめ、 日本を代表する経済界の方々など、約250名で構成されており、 さまざまな形でご支援をいただいています。

■ アカデミック・アドバイザー

をいただく組織で、国内外の著名な研究者・教育・文化・芸術関 係者の方々に就任いただいています。特別講義や講演会などにお 招きし、教育研究の活性化に協力いただいています。



肝究高度化への取り組み

立命館大学研究高度化中期計画

立命館大学は、人文・社会科学系、自然科学系および学際系の学部・ (2016~2020年度)]として定めています。この5年間の計画のも 研究科を擁する総合大学であり、多様な研究領域の存在とこれら と、独創的で多様な研究の推進、世界水準の研究拠点の形成、研究 が融合した研究領域を創成できるという特徴を最大限に活かし、そ
活動の国際化の推進、次世代を担う若手研究者の育成などの具体 の実現にむけた行動目標を「立命館大学第3期研究高度化中期計画 的な実施施策を展開しています。

■ 基本目標 特色あふれるグローバル研究大学への挑戦と実現

- 1. グローバル研究大学としての研究基盤の強化
- 2. 大学院と研究機構を核とした若手研究者育成ならびに女性研究者支援とキャリアパス構築
- 3. 特色あふれる知の創造拠点の創成
- 4. グローバル研究大学を支える研究推進体制の構築

■ 研究推進施策の6つの方針

(1) 基盤研究の充実

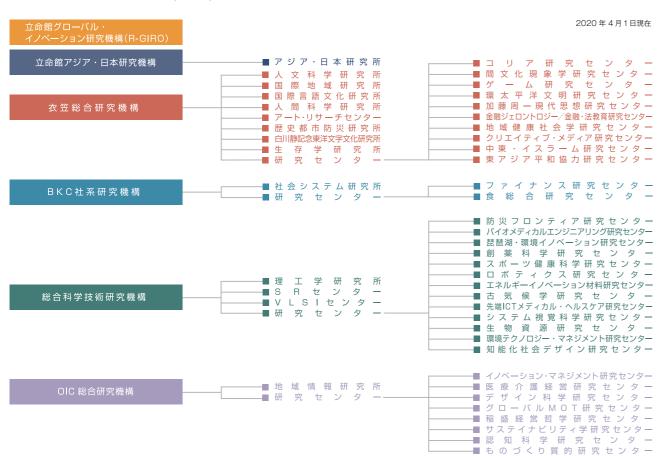
- (2) 研究のグローバル化推進
- (3) 研究成果発信の強化

- (4) 若手研究者育成と女性研究者支援
- (5) 知の創造拠点創成
- (6) 研究推進体制の整備

■ 研究機構・研究所・研究センター

大学への挑戦」を2020年における学園ビジョンの1つに掲げ、その 進するための6つの研究機構を設置しています。国や地方公共団体、 が助成を行う科学研究費助成事業(科研費)の採択や世界的な研究 いきます。

立命館大学では、「人類・自然・社会に貢献する立命館らしい研究 拠点形成に向けて、人文・社会科学、自然科学の各領域の研究を推 実現に向けて取り組んでいます。独創的・先駆的な研究に対して、国産業界との研究交流にも積極的に取り組み、成果を社会に還元して



科学研究費助成事業 一科研費—

立命館大学は、2019年10月に発表された「令和元年度科学研究費助成事業・科研費・の配分|において、採択金額が全国23位・私大 3位(西日本私大1位)、採択件数が全国23位・私大4位(西日本私大1位)にランクインしました。とりわけ、6年連続11億円台であっ た採択金額も2年連続13億円を突破しています。

審査区分別の状況(中区分別採択件数上位10機関過去2年間の新規採択の累計数)は65区分のうち9区分が全国10位以内にラン クインし「社会学およびその関連分野」が最高位の2位、「地理学、文化人類学、民俗学およびその関連分野」で私立大1位となり、多様 な分野での本学の強みを活かした独創的・先駆的な研究を進めています。また、採択件数に占める女性研究者のシェア(女性比率) も5年連続増で21.9%になり、女性研究者の採択実績の伸びが顕著であることも本学の特徴です。

科学研究費助成事業とは、文部科学省の競争的研究資金のひとつであり、人文・社会科学から自然科学まで全ての分野にわたり、基礎から応用までのあらゆる研究を助成する制度 で、年間予算は2.000億円を超え、我が国の科学技術の発展には欠かせない重要な研究費です。

■本大学の採択金額・採択件数の推移



立命館アジア太平洋大学の研究活動

立命館アジア太平洋大学(APU)では国際協力・研究部と立命館アジア太平洋研究センター(RCAPS)が連携して研究活動を 推進しています。年1回RCAPSが開催するアジア太平洋カンファレンスは、英語で開催される人文・社会科学系としては国内最大 規模の学術会議です。科研費にも毎年10件以上が採択され、中でも国際共同研究加速基金は3年連続採択を受けています。また、 「文部科学省平成30年度私立大学研究ブランディング事業(タイプB)」に採択されており、APUの多文化共生環境を活かした 「インクルーシブ・リーダーシップ研究・育成・実践拠点」の実践を通じて、グローバル化した現代社会の課題の解決に貢献します。



国際化への取り組み

教育の国際化とグローバル人材の育成

立命館学園では、「社会の期待に応え、社会を拓く人間を育成する」 また、APUは、2016年にマネジメント教育の国際認証機関AACSB ことを目標とし、立命館大学・立命館アジア太平洋大学(APU)・附 属校、それぞれの優位性を生かした教育の国際化、グローバル人材 の育成を積極的に推進しています。

立命館大学、APUは、文部科学省において2011年度から開始され た「大学の世界展開力強化事業」に両大学合わせて5件採択される とともに、2014年度には「スーパーグローバル大学創成支援事業」 に採択されました。

International(本部・米国)より、世界でも最高水準の教育を提 供する教育機関として、国内で3校目となる認証を取得し、海外の AACSB認証校と積極的に連携を行っており、さらに2018年に国 連世界観光機関の観光教育認証「TedQual認証 |を取得しました。 「THE*世界大学ランキング 日本版2020」の総合順位では、3年連続 私立大学のなかで西日本で1位、全国で5位となりました。今後も学園 の国際化の取り組みを一層加速していきます。

※THE…タイムズ・ハイヤー・エデュケーション

■ 文部科学省「大学の世界展開力強化事業」に採択

本事業は、国際的に活躍できるグローバル人材の育成と大学教育のグローバル展開力の強化を目指し、高等教育の質の保証を 図りながら、日本人学生の海外留学と外国人学生の戦略的受入を行うアジア・米国・欧州等の大学との国際教育連携の取り組 みを支援することを目的としています。

採択事業:「国際PBLによるイノベータ育成プログラム」(立命館大学/2013年度採択)

「産学国際協働PBLによる南アジアの異文化・多様性社会の中で活躍できる高度理工系人材の育成」(立命館大学/2014年度採択) 「東アジア人文学リーダー養成のための、日中韓共同運営移動キャンパス」(立命館大学/2011年度、2016年度採択) 「APU-SEUグローバル協働教育プログラム―入学前教育から大学教養・専門教育まで」(APU /2011年度採択)

■ 文部科学省「スーパーグローバル大学創成支援事業」に採択

本事業は、日本国内の高等教育の国際競争力の向上のため、海外の卓越した大学との連携や大学改革により徹底した国際化を 進める、世界レベルの教育研究を行うトップ型大学(タイプA)と国際化を牽引する大学(タイプB)に対し、2014年度から最大 10年間にわたって重点支援を行うことを目的としています。立命館大学、APUは共にタイプBの採択を受け、構想の実現に取り 組んでおり、2017年度に実施された中間評価では両大学共に「AI評価を受けました。

構想名:「グローバル・アジア・コミュニティに貢献する多文化協働人材の育成」(立命館大学)

「Global Learning: 大学教育の新しい地平を目指す」(APU)

国際協力・貢献の取り組み

ジプト・インド・ベトナムと日本国の政府間合意による現地へ の大学設立・支援プロジェクト、アジア・中東エリアを中心に世 界各国にあるニーズと学園が蓄積した知識や経験とをつなぐ取 り組みなどを進めています。





立命館孔子学院·APU孔子学院

外国政府や国際協力機構などからの受託事業、マレーシア・エ 孔子学院は、中国語学習者を支援し、日中文化交流・相互理解を 推進する機関です。立命館学園は中国政府および北京大学と共 同して2005年に日本で最初に「立命館孔子学院」を設置し、後 に「東京学堂」、「BKC学堂」も開設しました。2007年には浙江 大学と共同で「APU孔子学院」を、2008年には同済大学と共同 で「大阪学堂」を設置しています。入門から上級レベルまでの多 様な中国語講座やスピーチコンテスト、中国文化や社会に関する セミナー・講演会、太極拳や中国茶、水餃子、切り絵等の体験型 講座、京劇等の舞台芸術公演などを行っており、学生はもちろん 卒業生や地域の方々にも多くご参加いただいています。また、中 国関連図書を集めた図書室の開架や留学支援・交流促進の取 り組みを進めています。

社会・地域連携

「社会に貢献し、社会から支持される学園づくり」を目指して

立命館学園では、「社会に貢献し、社会から支持される学園づくり」を目標に、教育研究活動を社会貢献に活かすとともに、学園の理 念とネットワークを活かした社会・地域貢献活動を進めています。

衣笠キャンパス

立命館十曜講座

立命館土曜講座は、故末川博名誉総長が、大学の講義を市民に広く開放し、大学と地域社 会との結びつきを強めることを目指して1946年に設けられて以降、70年以上にわたっ て続けられてきました。学問の動向や各分野の研究成果の紹介、古典や名著の解説ととも に、時事問題を学問の方法や理論の次元まで掘りさげて解明し、また時代を先取りした テーマを設定するなど、大学の学問を市民に開放する、という目的にふさわしい多彩な内 容を取り上げ、毎回多くの市民のみなさまに聴講いただいています。



びわこ・くさつキャンパス(BKC) ジュニアスポーツフェスティバル KUSATSU(J.S.F.)(主催:草津市教育委員会)

「スポーツを通して、すべての子どもに感動を」というコンセプトのもと、児童の体力の向上 および運動に親しむ資質や能力の育成などを目標に、草津市内の小学校6年生が、BKC クインススタジアムに集まり、スポーツに親しむイベントとして、2011年度から毎年開催さ れています。この取り組みを通して、小学生保護者をはじめとする地域のみなさま、学校関 係者のみなさまからは、子どもたちが大学のスタジアムでのびのびとスポーツに親しむ機 会として好評いただいています。また、本学にとっても学生団体の活動と学びの場として 定着してきています。



大阪いばらきキャンパス(OIC) コミュニティ共創プロジェクト

「地域・社会連携」を教学コンセプトに掲げるOICでは、「木」、「花」、「本」をテーマに「コミュ ニティ共創プロジェクト|として「育てる里山プロジェクト」、「ガーデニングプロジェクト」、 「まちライブラリープロジェクト」に取り組んでいます。このプロジェクトでは、市民や学生、 教職員などがさまざまな立場、世代を超えて出会い、つながり、コミュニティを創り、そこで の交流を通じて新たな学びを得ることを推進していきます。さまざまなコミュニティの活 発な活動がさらにつながりを生み、広がっていくことで、社会・地域をより豊かにしていく ことを目指しています。



立命館アジア太平洋大学(APU) キャンパス内での企業人材育成プログラム

APUの多文化・多言語環境を活かして、社会で働く人材(社会人)向けのグローバル化養 成プログラム(Global Competency Enhancement Program=GCEP)を行ってい ます。多様な国際学生と混ざってビジネス系の講義や、英語セッションを受け、言語力や多 文化適応力を養い、ビジネススキルを身に着けることを目指しています。受講生のみなら ず、サポート在学生にとっても社会人と交流できる貴重な機会となっています。





立命館大学での学びと成長を経済的に支援

全国トップクラスの規模の奨学金制度により、学生の学修や正また、正課学習、海外留学、資格取得、課外自主活動などに取り 課・課外での多様な取り組みを経済的に支援しています。経済 組む学生を支援する「成長支援型奨学金・助成金」では、学生の 的理由により修学が困難な学生を支援する「経済支援型奨学 目標実現をバックアップしています。 金」では、安心して学ぶことができる環境を整備しています。

課外自主活動への支援

す。活動実績としては、各分野の全国・世界大会において優れ をバックアップしています。

立命館大学では、課外自主活動を、切磋琢磨できる仲間とのた実績をあげるなど、学園アイデンティティの形成に大きな役 つながりの中でコミュニケーション能力やリーダーシップ等の割を果たしています。大学では、こうした活動の活性化、高度化 力量を形成し、学生が成長していく学びの場と位置づけていまのため、財政的支援を含む多様な支援政策を設け、学生の活動

一人ひとりの学生への支援

びと成長を多面的にとらえて支援していくことを目指したもの) ています。

本学では包括的学生支援(正課・課外の枠を超えて、学生の学として、以下の取り組みにより、一人ひとりの学生への支援を行っ

■ 障害学生支援室

本学では障害学生を含むインクルーシブな大学づくりを目指しています。障害(身体・精神・発達障 害を含む)のある学生に対して、専門コーディネーターが個々のニーズを聞き取りながら、所属学部や 関連する教職員と連携し、すべての学生が大学での学びの場に参加できる環境作りを進めています。

■ 学生サポートルーム

カウンセラー(臨床心理士)を配置し、大学 生活を送る上でのあらゆる悩み(学業・進路、 家族、友人、恋人との人間関係についてなど) を相談できる場として開設しています。

■ SSP(Student Success Program)

SSP(Student Success Program)は、学生「一人ひとり」が正課と課外すべての学生生活を通じて学 びの主体として「自立」し、最大限の「成長」を遂げられるようになるための学生支援です。具体的には、支援 コーディネーターによる学修スタイルのアセスメント、スチューデントスキルを身に付けるセミナーの実施、 個別面談やピア・サポーターが中心となったグループ支援を通じて、充実した学生生活の実現にむけた支 援を行っています。



立命館アジア太平洋大学の多彩な支援体制

立命館アジア太平洋大学(APU)はさまざまな国・地域の言語・ 文化・生活習慣が交流する「マルチカルチュラル・コミュニティ」 です。キャンパスライフも、国際色豊かで、知的な刺激に満ちあふ

れています。APUでは、学生が生き生きと勉学や諸活動に打ち 込めるように、スチューデント・オフィスを窓口として、さまざま な支援を行っています。

- 充実した奨学金制度
- 国際教育寮APハウス
- 心身の健康を守るヘルスクリニック
- 学生生活の不安を解消するカウンセリングルーム
- サークルや異文化交流イベント等への支援
- ハラルフードや祈りのスペースの提供
- LGBT学生への支援



キャリア形成支援、進路・就職支援

学牛一人ひとりのキャリア形成を支える立命館大学の多様なプログラム

ねていけるよう、多様なプログラムを用意しています。そして、進援を行っています。

立命館大学では、学生一人ひとりの希望する進路・就職の実現路・就職を考える時期には、仕事に就く上で必要な能力と資質 のために、正課と課外を通して幅広く「学習」と「経験」を積み重に加えて、『将来に向けたビジョン』を持てるようキャリア形成支

キャリア形成支援

■ 正課の全学横断型キャリア教育科目を開講

回生に即して段階的な到達目標を掲げ、以下の科目を開講しています。 「学びとキャリア」「社会と学ぶ課題解決し 「仕事とキャリア」「コーオブ演習」「コーオブ教育概論」 「全学インターンシップ」「社会とキャリア」

■ キャリアセンターでは、グローバル社会において必要な資質や能力を 産学連携で高める「グローバル人材養成プログラム」や、国家公務員 の仕事理解や公務員としての政策立案等の素養を身につける「立命 館霞塾」などの学部横断型のプログラムをはじめ、業界別、留学生など 個別ニーズに合わせたプログラムも年間を通して実施しています。

進路・就職支援

- キャリアセンターでは、年間を通して、就職活動に必要な力量を醸成す るための支援企画を実施しています。また、数多くの企業を大学に招 聘し、マッチングの機会を提供することによって、進路の実現に向け て卒業まで学生を支援し続けています。
- 年間のべ約27.400名の学生が、衣笠、びわこ・くさつ、大阪いばらき の各キャンパスおよび大阪梅田キャンパス(3月~7月は対面相談、そ れ以外の期間はテレビ相談)、東京キャンパスの5拠点で窓口相談を 活用しています。エントリーシートや履歴書のアドバイスをはじめ、学 生一人ひとりの状況を把握し、サポート企画へナビゲートします。

■ スチューデンツ・ネットワークを活用したキャリア支援

3回生の各ゼミから選出させるPL(プレイスメント・リーダー)、進路が決 定した4回生以上で構成され、後輩支援への意欲が高いJA(ジュニア・ アドバイザー)、約1,700名の幅広い年齢層、多様な業界で活躍するOB・ OGが学生の就職活動の強力なサポーターとなるCA(キャリア・アドバ イザー)、この相互のネットワークが立命館大学の就職支援の特長です。 具体的な支援企画としては、「学内OB・OG訪問会」があげられます。全国 からOB・OGをキャンパスに招聘し、実際の仕事やキャリアビジョンなど を語ってもらい、後輩にアドバイスを行います。

難関試験で高い合格実績。資格取得を支援するエクステンションセンター

エクステンションセンターは、難関試験(公務員・公認会計士・司法) の合格に向けた講座や、国家資格・民間資格の取得に向けた講座をにとどまらない幅広い支援を行っています。 数多く開講しています。毎年約3,000人の学生が講座を受講し将来

の進路の幅を拡げています。そのような学生を対象に、学習面のみ

インターンシップの展開

企業が実際に直面している課題に対して、学部で培った知識をベー スに長期にわたって課題解決に取り組む実践的な学習プログラム や、単位認定型のプログラムを設けるなど、多彩なインターンシップ を積極的に展開しています。その他のインターンシップも含めて年

間3.500人を超える学生がイン ターンシップに参加しています。

■ キャリア教育センター



入学時からグローバル人材を育成する立命館アジア太平洋大学のキャリア教育

APUでは、1回生からキャリア形成について考える「キャリア・デ れは企業説明会や面談、筆記試験といった採用に関する一連の流 ザイン科目 | を展開しているほか、インターンシップを通じた明確 れをAPUキャンパスで行うもので、学生にとってはAPUにいなが な職業意識の形成など、きめ細やかなサポートにより、開学以来、 ら就職活動を行える機会となり、毎年約200社の企業・団体が来 高い就職決定率を維持しています。また、独自の就職支援システム学され、採用へと繋がっています。また、国際機関への就職支援、国 として、「オンキャンパス・リクルーティング」を実施しています。この内外の大学院への進学支援にも取り組んでいます。



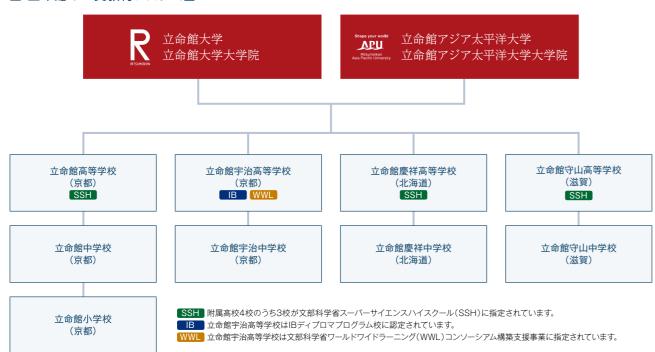
立命館の一貫教育

学校法人立命館は、2つの大学と4つの中学校・高等学校、1つの小学校を設置し、小学校から大学・大学院までの一貫教育を推進しています。また、教学提携を締結する学校法人(提携校)が、立命館大学・立命館アジア太平洋大学との接続教育を行う「立命館コース」を開設しています。

各附属校においては、「4 - 4 - 4制」の小中高12年一貫教育をはじめ、小学校5年生からの海外留学、海外進学を目指す国際バカロレア教育(IB)、文部科学省ワールドワイドラーニング(WWL)コンソーシアム構築支援事業指定、スーパーサイエンスハイスクール(SSH)科学技術人材育成重点枠指定、先進的なICT教育の展開など、学校毎に特色ある教育を展開しています。学校法人立命館は、こうした一貫教育の充実を通じて、「確かな学力の上に、豊かな個性を花開かせ、正義と倫理をもった地球市民として活躍できる人間の育成」(立命館憲章)を目指しています。



■ 立命館の一貫教育システム図



生徒・児童数

2020 年 5 日 1 日租本

				2020年3月1日城江
学校名	立命館高等学校	立命館宇治高等学校	立命館慶祥高等学校	立命館守山高等学校
生徒数	1,053	1,109	984	982
学校名	立命館中学校	立命館宇治中学校	立命館慶祥中学校	立命館守山中学校
生徒数	763	538	558	503
学校名	立命館小学校			
児童数	710			合計 7.200

立命館小学校

(京都府京都市)

確かな学力形成と人間力育成のみならず、教育の柱に「真の国際人を育てる」も掲げています。1年生から学ぶ英語の学習は、インプットの場面だけでなく、アメリカ・カナダ・中国・シンガポール・イン

ドネシア・タイ・オーストラ リアとの海外学校交流や語 学研修、そして、APU学生 との交歓等アウトブット場 面も多く持ち、グローバル人 材としての素養と自立を身 につけることも重視してい ます。



立命館中学校 立命館高等学校 (京都府長岡京市)

5期連続でSSHの指定を受け、「国際ネットワークを活用した理数系グローバル人材育成システムの開発」を進めています。国際教育と最先端の科学教育を柱として、国や文化、言語の壁を超えて多様な仲

間と協働できる力を様々な 取り組みを通じて養ってい ます。また、小学校からの12 年間一貫教育を進め、新し い時代を切り拓き、未来に 貢献する人を育てる教育に 取り組んでいます。



立命館宇治中学校 立命館宇治高等学校 (京都府宇治市)

文部科学省からWWLコンソーシアム構築支援事業の拠点校として

指定され、未来社会Society5.0で活躍できる力を養うことを全校で目標としています。大学附属校としての優位性を活かし、日本の国際教育のトップ校を目指し

ます。国際バカロレア・ディ プロマプログラム(IBDP) や、留学・イマージョン教育 など特色ある教育プログラ ムを実現しています。全国レ ベルの課外活動、社会貢献 活動も活発です。



立命館慶祥中学校 立命館慶祥高等学校 (北海道江別市)

「世界に通用する18歳」を学校目標に掲げ、「誰のために学び、誰のために生きるのか」を常に考え、世界を見据えた教育を展開しています。文部科学省よりSSH基礎枠および重点枠、SGHの指定を受

け(2019年度まで)、科学 技術系人材の育成および国 際的に活躍できるグローバ ル・リーダーの育成を目指 し、未来を担う生徒を育て ています。



立命館守山中学校 立命館守山高等学校 (滋賀県守山市)

SSH指定校およびユネスコスクール加盟校として、充実したICT環境を最大限に活用し、探究・発信型の新しいスタイルによる学びを展開しています。 BKC理系学部との中高大院接続教育を軸に、中高ア

カデメイアコースに加え高校グローバルコースを新設、 難関大学進学をめざすフロンティアコースとあわせて、 「国際社会の平和的民主的 発展に貢献できるグローバルサイエンスリーダーの育成」をめざしています。



提携校

- 岩田高等学校「APU・立命館コース」(大分県大分市)
- 育英西中学校・高等学校「立命館コース」(奈良県奈良市)
- 平安女学院中学校・高等学校「立命館コース」(京都府京都市)
- 初芝立命館中学校・高等学校「立命館コース」(大阪府堺市)
- 初芝橋本高等学校「立命館コース」(和歌山県橋本市)

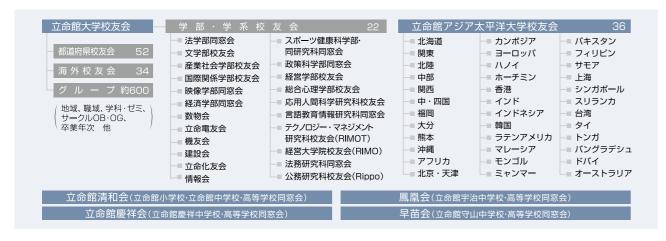
 $\frac{23}{2}$



校友会、父母教育後援会

立命館大学で約37万人、立命館アジア太平洋大学(APU)で約1万9千人の校友を、5つの附属校で約9万人の校友・卒業生を輩出しており、その多くが国内外の各分野で活躍しています。

■ 立命館の校友会・同窓会組織図



立命館大学校友会

立命館大学校友会は、立命館大学・大学院の卒業生・修了生、教職員で構成され、母校の発展を支援し、あわせて校友相互の親睦を図り、社会の発展に貢献することを目的として多様な活動を展開しています。都道府県校友会や海外校友会のほか、学部・学系校友会など校友同士の交流が各地で活発に行われています。また、校友大会の開催、年4回の会報「りつめい」の発行、未来人財育成基金の募集、学生の各種活動支援等の事業も行っています。

立命館大学 父母教育後援会

父母教育後援会は「立命館大学の教育方針に則り、学生の父母との連絡を密にし、教育事業を援助し、併せて会員相互の親睦を図る」ことを目的としています。父母教育後援会は、毎年総会で役員を選出、事業計画を策定し、父母の総意で運営されます。父母の立場から学生の成長と自立を願い、学生生活をより豊かにする一助として、大学の教育活動を支援するさまざまな事業を行っています。

■ 主な取り組み

25

懇談会 事 業	■ 全国47都道府県での1日キャンパスの開催■ 教員によるアカデミック講演会の実施■ アカデミックウォッチングの実施				
学生支援 事 業	■ 100円朝食■ 保健センター診療費補助■ キャンパスメンバーズ■ 選外活動支援■ 進路就職支援■ 国際交流支援				
会員互助 事 業	■ 家計急変奨学金 ■ 災害支援奨学金 ■ 留学生支援奨学金 ■ 卒業見守り共済				
その他	■ 父母教育後援会だより(会報)の発刊 ■ ホームページで大学・学生情報を提供				

立命館アジア太平洋大学校友会

立命館アジア太平洋大学校友会(APU校友会)は2003年3月に設立され、今では在学生も準会員に迎えて、メンバー間の交流や在校生支援など、さまざまな取り組みを行っています。APUの卒業生は約1万9千人、その出身国・地域は140に及び、世界36拠点で地域別校友会も発足しています。APU校友会は、同級生同士、先輩と後輩、そして世界を結ぶグローバルネットワークとして活動を展開しながら、母校APUを支えています。

APU-Club・国内学生父母の会

APU国内学生の父母・保護者で構成され、「APUの教育活動に対する援助および文化的諸事業を通して、大学の充実・発展および会員相互の親睦を図る」ことを目的として、さまざまな事業に取り組んでいます。

■ 主な取り組み

懇談会 事 業	■ キャンパスでの定例懇談会■ 全国8カ所(9会場)で地域懇談会を開催
学生教育 支援事業	■ 弔慰金·修学援助奨学金
その他	■ ホームページで情報を発信

また、韓国や中国など、海外においても、別組織として父母の会の活動が行われています。

DATA FILE

立命館機構図



 $\underline{}^2$

DATA:1 構成員

学園役員	(2021年1月1日現在)
理事長	森島 朋三
理事·総長·立命館大学長	仲谷 善雄
理事·副総長·立命館大学副学長	松原 洋子
理事·副総長·立命館大学副学長	伊坂 忠夫
理事·副総長·立命館大学副学長	徳田 昭雄
理事・副総長・立命館アジア太平洋大学長	出口 治明
専務理事	
常務理事(総務担当)	西川 幸穂
常務理事(財務担当)	奥村 陽一
常務理事(企画担当)	山下 範久
常務理事(一貫教育担当)	久野 信之
常務理事(立命館アジア太平洋大学担当)・ 立命館アジア太平洋大学副学長	山本 修司
理事	安道 光二
理事	井辻 秀剛
理事	植村 公彦
理事	岡野 益巳
理事	佐々木 靖子
理事	髙﨑 秀夫
理事	平林 幸子
理事	松井 珍男子
理事	村上 健治
理事	数中 三十二
理事	山中 諄
理事	分林 保弘
理事・立命館アジア太平洋大学副学長	米山 裕
理事·立命館大学法学部長	徳川 信治
理事·立命館大学経済学部長	河音 琢郎
理事·立命館大学経営学部長	小久保 みどり
理事·立命館大学産業社会学部長	櫻井 純理
理事·立命館大学文学部長	中川 優子
理事·立命館大学理工学部長	高山 茂
理事·立命館大学国際関係学部長	河村 律子
理事·立命館大学政策科学部長	岸道雄
理事·立命館大学情報理工学部長	山下 洋一
理事·立命館大学映像学部長	北野 圭介
理事·立命館大学薬学部長	服部 尚樹
理事·立命館大学生命科学部長	若山 守
理事・立命館大学スポーツ健康科学部長	長積 仁
理事·立命館大学総合心理学部長	佐藤 隆夫
理事・立命館大学食マネジメント学部長	朝倉 敏夫
理事・立命館大学グローバル教養学部長	金山 勉
理事·立命館アジア太平洋大学 アジア太平洋学部長	李 燕
理事·立命館アジア太平洋大学 国際経営学部長	大竹 敏次
監事	佐上 善和
監事	賴 政忠
監事	渡部 靖彦

学 <u>賓</u>	・名誉役員	・名誉館賓・名誉館友・館友 (2020年5月1日現在
学賓		
中川	重德	学賓 (2009年3月~)
名誉	役員	
大南	正瑛	総長 (1991年1月~1998年12月)
田中	道七	理事・副総長 (2000年4月~2003年3月)
坂本	和一	立命館アジア太平洋大学長(2000年1月~2004年3月)
川本	八郎	理事長 (1995年11月~2007年1月)
甲賀	光秀	専務理事 (1997年3月~2007年1月)
飯田	健夫	理事・副総長 (2010年1月~2012年3月)
服部	健二	副理事長 (2011年4月~2013年12月)
川口	清史	総長(2007年1月~2014年12月)
是永	駿	立命館アジア太平洋大学長(2010年1月~2017年12月)
長田	豊臣	理事長 (2007年2月~2017年7月)
名誉的	館賓	
平井	嘉一郎	学園の教育・研究への功績卓絶なる貢献
平井	信子	学園の教育・研究への功績卓絶なる貢献
⊅ ₩	% ò +-	
名誉的 植松		学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
薦田	守弘	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
髙木	茂太市	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
館友		
Glen	n Wall	ブリティッシュ・コロンビア州政府文部省私立学校・ 国際教育部副大臣代理(当時)
渡邉	弘二	学校法人立命館評議員を永きにわたり歴任
大浦	孝	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
虎谷	正人	学校法人立命館監事・評議員を永きにわたり歴任
道端	進	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
岡寿	 長造	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任
堀江	眞造	学校法人立命館評議員を永きにわたり歴任
北村	春江	学校法人立命館理事・監事・評議員を永きにわたり歴任
法官	光司	学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任

布垣 豊 学校法人立命館理事・評議員を永きにわたり歴任

学生・生徒・児童数	(2020年5月1日現在)		
立命館大学	()内は女子内数	
大 学	32,243名	(11,966名)	
大学院	3,529名	(1,141名)	
博士課程前期課程・修士課程	2,525名	(755名)	
博士課程後期課程	555名	(202名)	
博士課程 [5年一貫制]	168名	(90名)	
博士課程 [4年制]	15名	(3名)	
専門職学位課程	266名	(91名)	
外国人留学生(内数)	2,378名		
大学	1,437名		
大学院	941名		

立命館アジア太平洋大学	()内は女子内数
大 学	5,475名	(2,832名)
大学院	197名	(97名)
国際学生数(内数)	2,659名	
大 学	2,467名	
大学院	192名	

小学校・中学校・高等学校	()内は女子内数
	7,200名	(3,593名)
立命館中学校	763名	(370名)
立命館高等学校	1,053名	(566名)
立命館宇治中学校	538名	(250名)
立命館宇治高等学校	1,109名	(569名)
立命館慶祥中学校	558名	(304名)
立命館慶祥高等学校	984名	(455名)
立命館守山中学校	503名	(266名)
立命館守山高等学校	982名	(438名)
立命館小学校	710名	(375名)

卒業生数合計(重卒*を含む)	(2020年3月31日現在)
立命館大学	
	402,268 名
立命館アジア太平洋大学	
	18,855 名
*複数の学部・研究科を卒業・修了した場合。 ※論文博士を除く。	

学位扬	受与数	(2019年度授与数)
立命食	官大学	
博士	(甲) 学位規則第4条第1項該当者(課程博士)	82名
一日十二日	(乙) 同 第4条第2項該当者(論文博士)	3名
修士		1,222名
法務博	士 (専門職)	20名
経営修	士 (専門職)	47名
教職修	士 (専門職)	37名
立命食	官アジア太平洋大学	
博士	(甲) 学位規則第4条第1項該当者(課程博士)	1名
修士		93名

教職員数	(2020年5月1日現在)
立命館大学	
大学教員(本務教員)	1,416名
教授 (特命教員 11 名・特別任用教員 80 名を含む)	798名
准教授	274名
	19名
任期制講師	36名
嘱託講師	121名
助教	
助手	
内訳 法学部·法学研究科	64名
	75名
経営学部・経営学研究科	71名
産業社会学部·社会学研究科	102名
	123名
	197名
国際関係学部・国際関係研究科	61名
政策科学部·政策科学研究科	52名
	102名
映像学部·映像研究科	29名
薬学部·薬学研究科	61名
生命科学部・生命科学研究科	72名
スポーツ健康科学部・スポーツ健康科学研	开究科 36名
総合心理学部	39名
食マネジメント学部	36名
グローバル教養学部	19名
言語教育情報研究科	6名
テクノロジー・マネジメント研究科	12名
先端総合学術研究科	13名
人間科学研究科	12名
法務研究科(法科大学院)	28名
経営管理研究科	11名
教職研究科	14名
その他の教員組織に所属	181名
客員教員等*	222名

各員教員等には、招聘	引研究教員•各員研	究教員・協定による孔	3腭教員・訪問教員を含む。

立命館	アジア太平洋大学	
大学教員	(本務教員)	167 名
教授		61名
准教授		38名
特任講師		21名
助教		7名
嘱託講師		40名
内訳	学長	1名
	アジア太平洋学部・アジア太平洋研究科	49名
	国際経営学部·経営管理研究科	39名
	言語教育センター	69名
	教育開発・学修支援センター	9名
客員教員		45名

小学校・中学校・高等学校	
附属校教員	583名
学校別内訳 立命館中学校・高等学校	134名
立命館宇治中学校·高等学校	138名
立命館慶祥中学校·高等学校	122名
立命館守山中学校・高等学校	113名
立命館小学校	67名
一貫教育部	8名
教育研究研修センター	1名

※立命館中学校・高等学校の校長は立命館大学教員。 ※立命館中学校・高等学校の校長は立命館小学校の校長を兼ねる。

学校法人立命館 職員	1,453名
専任職員	734名
契約職員 *	719名
*立命館大学の特定業務専門職員および立命館アジア太平洋大学の	の特定職員を含む。

DATA FILE

DATA:2 財務計算書

資金収支計算書 2019年度 科目 決算額 構成比 58,130,055,682 学生生徒等納付金収入 53.6 % 手数料収入 3,374,073,125 3.1 % 寄付金収入 1,712,259,278 1.6 % 補助金収入 9,743,303,352 9.0 % 資産売却収入 115,500,000 0.1 % 付随事業·収益事業収入 3,749,077,074 3.5 % 受取利息·配当金収入 2,311,577,700 2.1 % 雑収入 2,296,186,183 2.1 % 借入金収入 0.0 % 11,119,734,188 10.3 % 前受金収入 その他の収入 8,045,830,001 7.4 % 資金収入調整勘定 △ 11,764,817,195 △ 10.9 % 前年度繰越支払資金 19,565,706,139 18.0 % 収入の部合計 108,398,485,527 100.0% 39,948,266,997 人件費支出 36.9% 教育研究経費支出 24,316,068,638 22.4% 管理経費支出 6,077,980,913 5.6% 借入金等利息支出 18,886,399 0.0% 借入金等返済支出 155,330,000 0.1% 施設関係支出 5,556,105,666 5.1% 設備関係支出 1,387,033,724 1.3% 資産運用支出 8.4% 9,150,279,916 その他の支出 5,730,186,874 5.3% 資金支出調整勘定 △ 5,830,498,076 △ 5.4% 翌年度繰越支払資金 21,888,844,476 20.2% 支出の部合計 108,398,485,527 100.0%

事業活動収支計算書

学生生徒等納付金

経常費等補助金

付随事業収入

教育研究経費

徴収不能額等

受取利息·配当金

借入金等利息

資産売却差額

資産処分差額

その他の特別収入

その他の特別支出

その他の教育活動外収入

その他の教育活動外支出

管理経費

手数料

寄付金

雑収入

人件費

収入計

支出計

収入計

支出計

収入計

支出計

基本金組入前当年度収支差額

基本金組入額合計

前年度繰越収支差額

翌年度繰越収支差額

当年度収支差額

基本金取崩額

事業活動収入計 事業活動支出計

収支差額

収支差額

収支差額

科目

教育活動

教育活動外

経常収支差額

特別収支

収支

収支

2019年度

決算額

58,130,055,682

3,374,073,125

1,195,469,235

9,602,078,352

3,749,077,074

2,143,955,959

78,194,709,427

40,239,019,532

30,607,166,763

6,520,742,950

77,368,262,492

826,446,935

2,311,577,700

2,432,543,402

120,965,702

18,886,399

170,278,538

189,164,937

2,243,378,465

3,069,825,400

977,265,293

977,265,293

1,081,482,137

131,946,886

1,213,429,023

△ 236,163,730

2,833,661,670

△ 4,041,983,314

△ 1,208,321,644

△ 15,347,561,533

△ 16,192,782,753

81,604,518,122

78,770,856,452

363,100,424

1,333,247

				-	-
株式 トルコロ	1 A M A = 1 =	 L A MIA	111-44-4	7 11. 25.	

7	日外流致			(+12.13)		
		年度末	2019年度末			
科目		決算額	構成比			
	固定資産		354,200,879,077	93.7%		
資	有形固	定資産	225,175,960,608	59.6%		
資産の	特定資	産	127,585,550,230	33.7%		
部	その他	の固定資産	1,439,368,239	0.4%		
	流動資産		23,914,523,392	6.3%		
資産(の部合計	合計 378,115,402,469		100%		
負	固定負	債	26,960,991,450	7.1%		
負債の	流動負	債	20,034,951,157	5.3%		
部	負債の部合	<u> </u>	46,995,942,607	12.4%		
	基本金の部	合計	347,312,242,615	91.9%		
4:ti	第1号	基本金	328,024,961,232	86.8%		
資金	第3号	基本金	13,676,281,383	3.6%		
純資産の部	第4号基本金		5,611,000,000	1.5%		
山)	繰越収支差	額	△16,192,782,753	△4.3%		
	純資産の部	合計	331,119,459,862	87.6%		
負債及び純資産の部合計			378,115,402,469	100%		

※構成比は資産の部合計または負債及び純資産の部合計に対する比率。

立命館大学	国・地域別留学生数	(2020年5月18

	国·地域		学部	研究科	短期留学生	合計
アジア	1 中国		818	656	5	1,479
	2 韓国		385	23	5	413
3 インドネ		シア	53	56	2	111
	4 台湾		27	20	5	52
	5 インド		24	14	0	38
	6 マレーシ	ア	19	2	0	21
	7 ベトナム		17	23	0	40
	8 シンガオ	ール	11	1	0	12
	9 香港		8	3	2	13
	10 タイ		8	13	0	21
	11 ミャンマ	-	4	11	0	15
	12 ネパーノ		2	7	0	9
	13 スリラン	л —	2	0	0	2
	14 バングラ		1	14	0	15
	15 フィリヒ		1	5	0	6
	16 モンゴル		1	1	0	2
	17 パキスタ	ン	1	5	0	6
	18 ラオス		0	6	0	6
	19 カンボシ	ア	0	4	0	4
	20 マカオ		0	1	0	1
	21 ブータン		0	2	0	2
	22 タジキス	タン	0	1	0	1
	小計 (アジア)		1,382	868	19	2,269
中東	23 サウジフ	ラビア	2	2	0	4
	24 トルコ		2	2	0	4
		長国連邦	1	0	0	1
	26 イラン・		1	0	0	1
	27 アフガニ	スタン	0	3	0	3
	28 シリア		0	2	0	2
	小計 (中東)		6	9	0	15
アフリカ	29 ウガンタ		5	0	0	5
	30 ソマリア		1	1	0	2
	31 南アフ!	カー	1	1	0	2
	32 ナミビア		1	0	0	1
	33 エジプト		0	5	0	5
	34 ナイジュ		0	5	0	5
	35 ザンビフ		0	1	0	1
	36 セネガル		0	1	0	1
	37 マラウィ		0	1	0	1
	38 チュニシ	7	0	1	0	1
	39 ギニア		0	1	0	1
	40 モーリシ	ヤス	0	1	0	1
	小計 (アフリカ)		8	18	0	26

		・地域	学部	研究科	短期留学生	合計
南北アメリカ	41	アメリカ	22	8	8	
	42	カナダ	2	1	2	
	43	メキシコ	1	0	2	
	44	パラグアイ	1	0	0	
	45	チリ	0	1	0	
	46	アルゼンチン	0	1	0	
	47	ホンジュラス	0	1	0	
	48	コロンビア	0	1	0	
	小計(南	北アメリカ)	26	13	12	
オセアニア	49	オーストラリア	1	0	0	
	50	ニュージーランド	1	0	0	
	51	バヌアツ	0	1	0	
	52	パラオ	0	1	0	
	小計(オ	セアニア)	2	2	0	
ヨーロッパ	53	イギリス	6	1	0	
	54	スウェーデン	3	0	3	
	55	ロシア	2	1	0	
	56	スペイン	1	1	6	
	57	スイス	1	0	0	
	58	ドイツ	0	1	5	
	59	フランス	0	1	9	
	60	キルギス	0	10	0	
	61	ウズベキスタン	0	4	0	
	62	イタリア	0	2	3	
	63	ノルウェー	0	0	4	
	64	ハンガリー	0	3	2	
	65	フィンランド	0	0	4	
	66	ウクライナ	0	2	0	
	67	ブルガリア	0	1	1	
	68	チェコ	0	2	2	
	69	スロバキア	0	0	2	
	70	マルタ	0	1	0	
	71	スロベニア	0	1	0	
		1ーロッパ)	13	31	41	
		合計	1,437	941	72	2,4
衣笠キャンパス			508	336	52	8
びわこ・くさつキ	ャンパス		635	337	4	9
大阪いばらきキー	ャンパス		294	268	16	5
朱雀キャンパス			_	0	0	

日現在)(単位:名)

立命館アジア太平洋大学 国・地域別留学生数

7/	明ねノノ	1 1	\ T /-	+ /\ -	, ,	∸ 1 .	יטיי	156 J.	カ田ナエ	X X				
	国·地域	学部	研究科	科目等 履修生	特別 聴講生	合計			国・地域	学部	研究科	科目等 履修生	特別 聴講生	合計
1	韓国	523	2	0	1	526		34	リベリア	2	1	0	0	3
2	インドネシア	366	26	0	0	392			モロッコ	2	0	0	0	2
3	中国	357	10	0	0	367			エチオピア	1	1	0	0	2
4	ベトナム	311	20	0	0	331		37	アンゴラ	1	0	0	0	1
5	タイ	214	7	0	0	221			コートジボワール	1	0	0	0	1
	バングラデシュ	96	13	0	0	109			コモロ	1	0	0	0	1
_7	台湾	81	3	0	4	88			シェラレオネ	1	0	0	0	1
- 8	インド	70	10	1	0	81		41	ジンバブエ	1	0	0	0	1
_ 9	ネパール	63	4	0	1	68		42	ボツワナ	1	0	0	0	1
	スリランカ	50	8	0	0	58			モザンビーク	1	0	0	0	1
	モンゴル	48	3	0	1	52			レソト	1	0	0	0	1
	マレーシア	26	1	0	0	27			南アフリカ	1	0	0	0	1
	ミャンマー	16	9	0	0	25			カメルーン	0	1	0	0	1
	カンボジア	14	1	0	0	15			タンザニア	0	1	0	0	1
	フィリピン	10	4	0	0	14			ブルンジ	0	1	0	0	1
	パキスタン	8	5	0	0	13			計(アフリカ)	30	15	0	0	45
_17		5	0	0	5	10			アメリカ	36	7	0	3	46 8
_18	シンガポール	6	1	0	0	7			カナダ	5	0	0	3	3
	ブータン	2	0	0	0	2			メキシコ	0	2	0	1	3
	東ティモール	0	2	0	0	2			エクアドル	2	0	0	0	2
	ラオス	0	1	0	0	1			コスタリカ	2	0	0	0	1
	小計(アジア)	2,266	130	1	12	2,409			バルバドス	1	0	0	0	1
	アフガニスタン	1	7	0	0	8			ドミニカ共和国	0	1	0	0	
	イラン	2	0	0	0	2		56	ブラジル	0	1	0	0	1 64
	イエメン	1	1	0	0	2			ト(南北アメリカ)	46	11	0	7	
	シリア	0	2	0	0	2			オーストラリア	8	0	0	0	8
	イスラエル	1	0	0	0	1		58	サモア トンガ	4	0	0	0	3
_27	トルコ	1	0	0	0	1				_	-	-	-	3
	小計(中東)	6	10	0	0	16		60	ニュージーランド	3	0	0	0	1
28	ケニア	3	3	0	0	6		61	フィジー	1	0	0	0	1

7 81 (3 = 7 / 7 /		国·地域	学部	研究科	科目等 履修生	特別 聴講生	
68 ウズベキスタン 56 3 0 0 59 69 タジキスタン 0 10 0 0 10 70 ノルウェー 9 0 0 0 3 71 イギリス 4 1 0 3 8 72 フィンランド 7 0 0 0 7 73 オランダ 5 1 0 0 6 74 ブランス 1 1 0 3 5 75 ドイツ 3 0 0 1 4 76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 1 0 0 0 1 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キブロス 1 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 1 83 ズベイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 丁計 (ヨーロッパ) 98 21 0 12 131 〒奈の他	67	パプアニューギニア	0		0	0	1
69 タジキスタン 0 10 0 0 0 10 70 70 7	/小	計(オセアニア)	20	5	0	0	25
70 ノルウェー 9 0 0 9 71 イギリス 4 1 0 3 8 72 フィンランド 7 0 0 0 7 73 オランダ 5 1 0 0 6 74 ブランス 1 1 0 3 5 75 ドイツ 3 0 0 1 4 76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 1 0 0 3 79 ズイス 1 0 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 8 82 キルギス 1 0 0 0 1 8 82 オルギス 1 0 0 0 <td>68</td> <td>ウズベキスタン</td> <td>56</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>59</td>	68	ウズベキスタン	56	3	0	0	59
71 イギリス 4 1 0 3 8 72 フィンランド 7 0 0 6 7 73 オランタ 5 1 0 0 6 74 ブランス 1 1 0 3 5 75 ドイツ 3 0 0 1 4 76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 4 77 カザフスタン 1 1 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 8 81 キプロス 1 0 0 0 1 8 82 オルイ	69		0	10	0	0	10
72 フィンランド 7 0 0 0 7 7 73 オランダ 5 1 0 0 6 6 7 74 フランス 1 1 0 3 5 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7				_	_	_	
73 オランダ 5 1 0 0 6 74 ブランス 1 1 0 3 5 75 ドイツ 3 0 0 1 4 76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 0 0 2 79 スイス 1 0 0 0 1 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 <td>_</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>0</td> <td>_</td> <td></td>	_		-		0	_	
74 フランス 1 1 0 3 5 75 ドイツ 3 0 0 1 4 76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 1 0 0 2 79 スイス 1 0 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 8 82 キルギス 1 0 0 0 1 8 83 スペイン 1 0 0 0 1 8 85 デンマーク 1 0 0 0 1 8 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 8 0 0 1 8 0 0 0 1 9 0 0 1 9 9 アイスランド 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1	72	フィンランド	7	0	0	0	
76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 1 0 0 1 2 79 スイス 1 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 小計(その他 1 0 0 0 1 小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留) 2.467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8,054							6
76 イタリア 0 1 0 3 4 77 カザフスタン 2 1 0 0 3 78 ボーランド 1 1 0 0 1 2 79 スイス 1 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 小計(その他 1 0 0 0 1 小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留) 2.467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8,054					_		5
77 カザフスタン 2 1 0 0 3 3 78 ポーランド 1 1 0 0 2 2 79 スイス 1 0 0 1 2 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 1 2 81 キブロス 1 0 0 0 0 1 81 キブロス 1 0 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 0 1 86 ブンオリファ 1 0 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 1 89 アイスランド 0 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 1 1 小計(ヨーリバ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 1 回際学生(留学生)合計 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,058 1				_	_		
78 ポーランド 1 1 0 0 2 79 スイス 1 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 オート・アーア 0 0 1 1 1 オート・アーア 0 0 1 1 1 オート・アーア 0 0 0 1 1 東学生留字生留字生音 2,467 192 1 31 2,691 国際学生留字生音 2,467 192 1 31 2,691					_	_	4
79 スイス 1 0 0 1 2 80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 0 1 191 リトアニア 0 0 0 1 1 0 0 1 オ合作 1 0 0 0 1 1 0 0 1 1 1 0 0 0 0 1 0 0 0 1 1 0 0 0 0 0 1	_	カザフスタン	2		0	0	
80 オーストリア 1 0 0 0 1 81 キプロス 1 0 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 小計(ヨーリバ)98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生留学生自含+1 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054	_			-	0		
81 キプロス 1 0 0 0 1 82 キルギス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 小計(その他 1 0 0 0 1 国際学生留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,058							
82 キルギス 1 0 0 0 1 83 スペイン 1 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 マの他 1 0 0 0 1 小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,058	_	オーストリア		_			
83 スペイン 1 0 0 0 0 1 84 チェコ 1 0 0 0 0 1 85 デンマーク 1 0 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 0 1 99 ジュージア 0 1 0 0 0 1 90 ジュージア 0 1 0 0 1 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 小計 (ヨーリバ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計 (その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054	_			_	_	_	
84 チェコ	_			_	_	_	
85 デンマーク 1 0 0 0 1 86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 小計(その他 1 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054				_	_	_	
86 ブルガリア 1 0 0 0 1 87 ベルギー 1 0 0 0 0 1 88 ロシア 1 0 0 0 1 89 アイスランド 0 1 0 0 0 1 90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 ↑計 (日ーロッパ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計 (その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054	_					_	
87	_	デンマーク			_		
88 ロシア							
89	_		-	_	_	_	
90 ジョージア 0 1 0 0 1 91 リトアニア 0 0 0 1 1 1 小計 (ヨーロッパ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計 (その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054				_	_	_	
91 リトアニア 0 0 1 1 小計 (ヨーロッパ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計 (その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,697 国内学生 3,008 5 33 8 3,054					_	_	
小計(ヨーロッパ) 98 21 0 12 131 その他 1 0 0 0 1 小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054	_		_			_	
その他			_				
小計(その他) 1 0 0 0 1 国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054	小計				-		
国際学生(留学生)合計 2,467 192 1 31 2,691 国内学生 3,008 5 33 8 3,054				_		_	
国内学生 3,008 5 33 8 3,054							
					-		
総計 5,475 197 34 39 5,745							
	総計		5,475	197	34	39	5,745

(2020年5月1日現在)(単位:名)

_		Lange Lange	■ リスボン大学インスティテュートISCTEビ	ı	■ 上法理工上兴	ı		■ パンにンにニン.上巻	152	■ →= 1%±₩	I	■ マパニイマンルトナー
Europe		ホルトカル	■ リスホン大学インスティテュー NOUTEE ジネス・スクール		■ 大連理工大学■ 浙江省教育庁			パジャジャラン大学スラバヤ国立大学	タイ	■ ブラパ大学■ チェンマイ大学		■ アパラチアン州立大学■ バトラー大学
オーストリフ	7 ■ インスブルック・マネジメントセンター	ルーマニア	■ ルーマニア・アメリカ大学		■ 東北財経大学			■ 国立イスラム大学		■ チュラロンコン大学		カリフォルニア総合研究インスティテュート
	■ ザルツブルク応用科学大学		■ 極東連邦大学		■ 華東師範大学			■ トリサクティ大学		■ カセサート大学		■ カリフォルニア州立大学フレズノ校
	■ ウィーン工科大学		■ ロシア科学アカデミー極東研究所		■ 華東理工大学			■ ブラウィジャヤ大学		■ コン・ケン大学		■ カリフォルニア州立大学ロングビーチ校
	■ 継続教育大学クレムス		■ ロシア科学アカデミー東洋学研究所		■ 復旦大学			■ インドネシア大学		■ マヒドン大学		■ カリフォルニア州立大学モントレーベイ校
ベルギー	■ ブリュッセル外国語大学		■ モスクワ国際関係大学		■ 福州大学	轉	韓国	■ 亜洲大学		■ NIDA(タイ国立開発行政研究院)		■ カリフォルニア大学バークレー校
	■ リエージュ大学		■ サンクトペテルブルク国立大学		■ 広西師範大学			■ 全北大学校		■ サイアム大学		■ チャップマン大学
	■ 国立ソフィア総合経済大学■ ザクレブ経済経営大学		■ サハリン国立総合大学		■ 哈爾濱(ハルピン)工業大学			■ 全南大学校		■ 泰日工業大学		■ ニューヨーク市立大学スタテン・アイランド校
	■ リクレノ経済経営人学■ キプロス工科大学		■ トムスク国立制御システム無線電子工学大学		■ 河北工業大学			■ 中央大学		■ タマサート大学		■ デボール大学
	■ オノロヘエペスチ ■ カレル大学	スペイン	■ アルカリングア-アルカラ大学		■ 華中科技大学			■ 大邱大学		■ タイ工業連盟		■ フェアレイ・ディキンソン大学
7	■ マサリク大学		■ バルセロナ自治大学		■ 江西師範大学			■ 東亜大学	ベトナム	■ ハノイ医科大学		■ フロリダ国際大学
デンマーク	■ コペンハーゲン・ビジネススクール		■ IE大学		□ 江西財経大学			東国大学		■ ハノイ師範大学		■ ジョージタウン大学
	■ コペンハーゲン大学		■ セントルイス大学マドリッド校■ グラナダ大学		■ 吉林大学			東西大学		■ ハノイ工科大学		■ ジョージアカレッジ&ステート大学
	■ 南デンマーク大学		■ グラノダ人子 ■ バスク大学		■ 暨南大学			■ 梨花女子大学		■ ホーチミン市工科大学		■ グランド・バレー州立大学■ イリノイカレッジ
フィンラント	▼ ■ タンペレ応用科学大学		■ ハヘンハチ ■ アリカンテ大学		■ 南京師範大学■ 南京大学			■ 嘉泉大学校 ■ 翰林大学		■ ホーチミン師範大学■ フエ大学		■ イリノイカレッシ■ ジェームズ・マディソン大学
	■ タンペレ工科大学		■ ハエン大学		■ 南京航空航天大学			■ 韓国外国語大学校		■ ノエヘチ■ ベトナム教育訓練省		■ ミネソタ州立大学モアヘッド校
	■ ヘルシンキ大学		■ サンティアゴ・デ・コンボステラ大学		■ 南開大学			漢陽大学		■ サイゴン国際大学		■ オハイオノーザン大学
	■ トゥルク大学	スウェーデン	■ ハルムスタード大学		東北師範大学			■ 仁荷大学		■ ダナン大学		■ オクラホマシティ大学
フランス	■ エクスマルセイユ大学		■ ヨンショーピング大学		■東北大学			■ 済洲大学		■ ベトナム国家大学ハノイ校・工科大学		■ オールド・ドミニオン大学
	■ ボルドーモンターニュ大学		■ リンネ大学		■ 西北農林科技大学			■ 韓国海洋大学		■ フエ外国語大学		■ レンスラー工科大学
	■ フランス国立高等師範学校		■ ルンド大学		■ 西北師範大学			■ 国立韓国体育大学		■ フエ農林大学		■ ラトガーズ大学
	■ エセムビジネススクール		■ マルメ大学		■ 北京大学			■ 高麗大学		■ ベトナム国家大学ハノイ校		■ サンディエゴ州立大学
	■ フランスビジネススクール ■ ICNビジネススクール		■ セーデルテルン大学		■ 青島大学			■ 慶熙大学		■ ベトナム国家大学ホーチミン市校		■ シモンズカレッジ
	■ リヨン第3大学		■ ヨーテボリ大学		■ 青海師範大学			■ 慶北大学校		■ ベトナム国家大学ホーチミン市校・人文社		■ セントエドワーズ大学
	■ パリ・ディドロ大学	スイス	■ ルツェルン応用科学大学		■ 中国人民大学			■ 培材大学		会科学大学		■ ニューヨーク州立大学プラッツバーグ校
	■ ボルドー政治学院		■ チューリッヒ応用科学大学		■ 陝西師範大学			■ 浦項工科大学		■ ベトナム国家大学ハノイ校・人文社会科学大学		■ サフォーク大学
	■ リール政治学院	イキリス	■ カーディフ大学		山東大学			■ 釜山国立大学				■ テネシー工科大学
	■ ストラスブール大学		■ オルタナティブ技術研究所		■ 上海社会科学院			■ 祥明大学	Middle	East		■ ジョージア工科大学
	■ トゥールーズ第一キャビトル大学		■ キングスカレッジ・ロンドン■ ランカスター大学		■ 上海交通大学			■ ソウル大学	イラン	■ イマム・サデク大学		■ アラバマ大学
	■ トゥールーズ・ジャン・ジョレス大学		■ フンガスタース子■ ロンドン大学ロイヤルホロウェイ		■ 上海大学■ 上海財経大学			■ ソウル女子大学		■ シャヘード・ベヘシュティー大学		■ ミシシッピ大学■ ニューメキシコ大学
ドイツ	■ アスコ・ヨーロッパ財団		■ ロンドン大学ロイドルホロウェイ ■ ロンドン大学SOAS		■ 上海財経大学 ■ 上海対外経貿大学			■ 西江大学 ■ 淑明女子大学	ヨルダン	■ ヨルダン大学		■ ニューメヤンコ大学■ ノースカロライナ大学グリーンズボロ校
	■ アウグスブルグ応用科学大学		■ グラスゴー美術大学		■ 工/四月八年 長八子 ■ 瀋陽師範大学			■ 成均館大学	アラブ	ハイアー・コレッジズ・オブ・テクノロジー		■ オクラホマ大学
	■ ブレーメン州立経済工科大学		■ エジンバラ大学		■ 深圳大学			■ 韓国カトリック大学	首長国連邦			■ ニューヨーク州立大学バッファロー校
	■ アーヘン応用科学大学		■ マンチェスター大学		■ 四川外国語大学			■ ソウル市立大学				■ カリフォルニア大学デービス校
	■「コンラート・ヴォルフ」バーベルスベルク		■ シェフィールド大学		■四川大学			■ 蔚山大学	Africa			■ ハワイ大学
	=ボツダム映画・テレビ大学		■ イースト・アングリア大学		■ 蘇州大学			■ 嶺南大学校	ボツワナ	■ ボツワナ大学		■ ミネソタ大学ツインシティーズ校
	■ ベルリン・フンボルト大学■ ジェイコブス大学		■ ハートフォードシャー大学		■ 華南理工大学			■ 延世大学		■ エジプト日本科学技術大学		■ モンタナ大学
	■ ン±1 コノベ人子■ ヴュルツブルク大学		■ リーズ大学		■ 西南交通大学	 	ラオス	■ ラオス国立大学		■ ジョモ・ケニヤッタ農工大学		■ ノーステキサス大学
	■ ニュルングルク大手 ■ ニュルンベルク工科大学		■ レスター大学		■ 西南大学	₹	マレーシア	■ マレーシア戦略国際問題研究所		ア ■ ベニン大学		■ ビッツバーグ大学
	■ ザーラント大学		■ ノッティンガム大学		■ 西南政法大学			■ マレーシアサバ大学	南アフリカ	■ ヨハネスブルグ大学		■ サンフランシスコ大学
	■トリア単科大学		■ レディング大学		■ 西南財経大学			■ プトラ・マレーシア大学		■ プレトリア大学		■ 南カリフォルニア大学
	■ ケルン大学		■ サウサンプトン大学		中山大学			■ マレーシア工科大学				■ ワシントン大学
	■ フライブルク大学		■ サセックス大学		太原理工大学			■ マレーシアサラワク大学	Oceani	1		■ バンダービルト大学
	■ ミュンスター大学		■ ウォーリック大学■ ウェストミンスター大学		■ 天津大学			マラヤ大学	オーストラリ	ア ■ オーストラリア国立大学		■ ヴァッサー大学
	■ チュービンゲン大学		■ フェストミンスダー人学 ■ ヨーク大学		■ 通化師範学院	_	T > . — T II	■マレーシア科学大学		■ チャールズ・スタート大学		■ ウエスタンミシガン大学
	■ ツェッペリン大学	I	1 7 7 7 7		■ 同済大学 ■ 清華大学	1	モノコル	■ マネジメント・アカデミー■ モンゴル科技大学		■ フリンダーズ大学		■ ウースター工科大学
ハンガリー	■ ブダペスト商科大学	Asia			■ 月華人子 ■ 対外経済貿易大学			■ モンゴル国立大学		■ グリフィス大学	Latin An	- avi - a
	■ ブダペスト工科経済大学				■ 中国科学技術大学	r	パキスタン	■ ラホール経営科学大学		■ ラ・トローブ大学	Latin An	
	■ エトヴェシュ・ロラーンド大学		■ アゼルバイジャン外交大学		■ 武漢大学			■ アテネオ・デ・マニラ大学		■ マコーリー大学	アルゼンチン	/ ■ アルゼンチン・デ・ラ・エンプレサ大学
	■ ペチュ大学		■ ハザール大学		■ 厦門大学	,	,,,,,,	■ デ・ラ・サール大学		■ クイーンズランド工科大学		■ ラ・プラタ大学
	『 ■ アイスランド大学		■ ダッカ大学		■ 西安交通大学			SEAMEO SEARCA		■ アデレード大学		ロサリオ国立大学
	・■ 国立ダブリンシティ大学		 パンニャサ大学 北京航空航天大学		■ 新疆師範大学			■ アジア太平洋大学		■ クイーンズランド大学■ シドニー大学	_==	■ トルクアト・ディ・テラ大学
1メリア	■ ベネチア大学■ サクロクオーレカトリック大学	中国	■ 北京航空航大大字 ■ 北華大学		■ 新疆大学			■ フィリピン大学		■ ント―一大学■ 西オーストラリア大学	フラジル	■ クルゼイロ・ド・スール大学
	■ サクロクオーレカトリック大学■ ローマ・ラ・サビエンツァ大学		■ 北華大学 ■ 北京理工大学		■ 雲南省社会科学院	5	シンガポール	■ 南洋理工大学		■ 凶ューストフリア人子■ メルボルン大学	300.00	■ サンパウロ大学■ ロス・アンデス大学
	■ ローマ・ブ・サビエンファスタ ■ ボローニャ大学		■ 北京語言大学		■ 浙江農林大学			■ シンガポール国立大学		■ ニューサウスウェールズ大学		■ ロス・アファス大字■ ハバナ大学
	■ ホローーャス子 ■ ミラノエ科大学		■ 北京語言人子 ■ 長春理工大学		■ 浙江工商大学			■ シンガポール・マネジメント大学		■ サンシャインコースト大学		■ ハハナ大学 ■ 太平洋大学
	■ カッシーノ大学		■ 長春工業大学		■ 浙江大学	7	スリランカ	CIMA	フィジー	■ 南太平洋大学	1 7 7 7	■ ホナキヘチ■ 北カリブ大学
	■ フィレンツェ大学		■ 長沙理工大学		■ 香港中文大学			ICTA		ド ■ ニュージーランドASIA財団		■ イベロアメリカーナ大学
	■ 食科学大学		■ 中国企業連合会		■ 香港理工大学			国立科学基金		■ オークランド工科大学		■ モンテレイエ科大学
	■ ナボリ東洋大学		■ 中国浦東幹部学院		■ 香港大学			■ コロンボ大学		■ マッセイ大学		■ メキシコ国立工科大学
カザフスタン	▼ ■ アスフェンディアロフ医科大学		■ 中国政法大学		■ IFTマカオ		La Diffe	ルフナ大学		■ オタゴ・ボリテクニーク		■ メキシコ大学院大学
	■ カザフ経済大学		■ 重慶交通大学		■ マカオ大学 ■ CDN(#田門祭きwkローク)	É	台湾	中央研究院		■ オークランド大学		■ モンテレイ大学
	■ キルギストルコマナス大学		■ 重慶医科大学		■ GDN(世界開発ネットワーク)■ インドエ科大学ハイデラバード校			■ 逢甲大学 ■ 輔仁大學		■ ヴィクトリア大学ヴィクトリア	ベルー	■ ESAN経営大学院
	■ ビリニュス大学		■ 重慶市人民政府教育委員会		■ イントエ科人学ハイデラハート校■ インドエ科大学カンプール校			■ 輔二人字 ■ 国立政治大学	サモア	■ サモア国立大学		■ 国立農業大学
オランダ	■ ライデン大学		■ 重慶工商大学		■ インドエ科人子カンノール校■ ジャワハラル・ネルー大学			■ 国立政治人子 ■ 国立交通大学				■ 国立工科大学
	■ ラドバウド大学		重慶三峡学院		■ ニッテ大学			■ 国立系雄大子 ■ 国立高雄第一科技大学	North A	merica		■ ベルー学術外交院
	■ エラスムス大学ロッテルダム・社会科学大		重慶科技学院		■ デリー大学			■ 国立中山大学	カナダ	■ HECモントリオール		■ ペルー大学カイエタノ・エレディア
	学院大学(ISS)		重慶理工大学		■マドラス大学			■ 国立台中教育大学		■ オカナガンカレッジ		■ ペルーカトリック大学
/ II. 🕁 🖚	■ ティルブルグ大学■ インランドノルウェー応用科学大学		■ 大連市教育局		■ マイソール大学			■ 国立台北科技大学		■ クエスト大学		■ リマ大学
7.N.J.T.	■ インフントノルウェー応用科学大学 ■ ベルゲン大学		■ 大連教育学院(大連教育行政学院) ■ 大連交通大学		■ プネ大学			■ 国立台湾師範大学		■ サイモン・フレーザー大学		■ 太平洋大学
ポーランド	■ インルケン人学 ■ ヤギェウォ大学		■ 大連交通大学 ■ 大連市	インドネシア	■ アンダラス大学			■ 国立台湾大学		■ ブリティッシュ・コロンビア大学	6	
. J. J. F	■ パイエフォスチ■ ボーランド科学アカデミー		■ 大連市 ■ 大連東軟信息学院		■ バンドンエ科大学			■ 世新大学		■ アルバータ大学	Others	
	■ ボーランド日本情報工科大学		■ 大連束軟信息子院 ■ 大連工業大学		■ ガジャマダ大学			■ 南台科技大学		■ フレーザーヴァレー大学		■ アジア開発銀行
	■ ワルシャワ経済大学		■ 大建工来八子 ■ 大連軟件園股份有限公司		■ インドネシア国立芸術大学ジョグジャカルタ校			■ 淡江大学		■ ビクトリア大学		■ 国連ボランティア計画
	■ ヴロツワフ経済大学		■ 大連外国語大学		■ イスラム・インドネシア大学			■ 東海大学	アメリカ	■ アルフレッド大学		■ ル・コルドン・ブルー・インターナショナル株式会社
		1			■ 西スマトラ州政府			■ 元智大学		■ アメリカン大学		■ ル・コルドン・ブルー・オーストラリア株式会社

DATA FILE

DATA:4 施設・設備

土地及び建物面積	(2020年3月31日現在)
土地	2,318,860.92 m
朱雀	8,119.02 m ²
衣笠	133,205.44 m
びわこ・くさつ	675,111.88 m
大阪いばらき	108,179.82 m²
大分·別府	427,187.49 m
長岡京	42,483.00 m ²
宇治	133,511.02 m ²
慶祥	238,218.76 m ²
守山	61,910.95 m ²
北大路	9,775.00 m²
その他	481,158.54 m
建物(延床面積)	830,700.54 m
朱雀	27,138.68 m ²
衣笠	173,231.55 m²
びわこ・くさつ	257,747.81 m ²
大阪いばらき	116,077.09 m ²
大分·別府	114,929.07 m ²
長岡京	37,827.63 m ²
宇治	25,437.58 m ²
慶祥	21,721.72 m ²
- 守山	22,358.69 m ²
北大路	11,357.91 m ²
その他	22,872.81 m

DATA:5	蔵書冊数	(2020年3月31日現在

ı	立命館大学	
		3,350,767⊞
	和漢書	2,350,332冊
	洋 書	1,000,435冊

立命館アジア太平洋大学							
	233,470⊞						
和漢書	132,225冊						
洋書	101,245冊						
※季子排休け上印皿粉に合めかい							

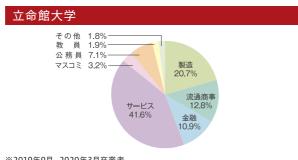
DATA:6 立命館大学 学外資金の受入

(2020年3月31日現在)

	(2020年3月31日現在)					
学外からの研究費受入額(件数およ	(単位:円)					
2019 年度	件数	金額				
公的研究費						
科学研究費補助金 (文部科学省·日本学術振興会)*1	681	1,389,870,000				
私立大学戦略的研究基盤形成支援事業	3	45,027,000				
私立大学研究ブランディング事業	1	24,000,000				
その他公的研究費	149	1,407,235,294				
産学連携による研究費						
受託研究	287	404,773,141				
共同研究	202	237,273,365				
	96	119,213,813				
民間財団等からの助成金	121	160,936,522				
特許等収入*2	33	12,062,157				
その他収入* ³	38	17,523,085				
合 計	1,611	3,817,914,377				
→1 立切利尚少利尚耳の弗柱則耳の具質所弗 同欧廿日耳の加末甘介(同欧廿日耳の冷ル)た合か						

*1 文部科学省科学研究費特別研究員奨励費、国際共同研究加速基金(国際共同研究強化)を含む。 *2 実施料、成果有体物、プログラム利用許諾、譲渡。 *3 研究コンソーシアム会費収入、SRセンター外部利用収入。

DATA:7 2019年度業種別就職状況



※2019年9月、2020年3月卒業者。

※その他には、在学中より引続きの就業者、家業従事者、プロ契約、起業、業種不明の

※業種分類については、本学独自の指標により分類。

※業種別比率は小数点以下第二位で四捨五入しているので、合計が100%にならない

立命館アジア太平洋大学 マスコミを含む

※2019年9月、2020年3月卒業·修了者。 ※大学院修了者を含む。

※国際学生を含む。 ※公務員に海外の行政機関勤務を含む。

※その他には、外国企業就業者、家業従事者、起業、業種不明の者を含む。 ※業種別比率は小数点以下第二位で四捨五入しているので、合計が100%にならない

DATA FILE

DATA:8 入試結果

(2020年3月31日現在)

2020年度 学部別 入学定員 · 志願者数	て・合格者数	Ż ·	(単位:名)
	入学定員	志願者数	合格者数
立命館大学			
法学部	720	7,663	2,862
経済学部	760	9,984	3,778
経営学部	795	13,802	2,981
産業社会学部	810	11,721	3,085
文学部	1,035	11,811	3,168
理工学部	959	19,975	7,661
国際関係学部	317	2,941	960
政策科学部	370	4,355	1,181
情報理工学部	475	5,854	2,111
映像学部	160	2,302	387
薬学部	160	1,932	751
生命科学部	325	7,622	3,009
スポーツ健康科学部	235	2,745	655
総合心理学部	280	3,373	727
食マネジメント学部	320	2,879	877
グローバル教養学部	50	97	73
合 計	7,771	109,056	34,266

※編入・転入は含まない。

※国際関係学部の入学定員は、6月入学(募集定員5名)および9月入学(募集定員38名) の数を含まない。 ※政策科学部の入学定員は、9月入学(募集定員40名)の数を含まない。

※グローバル教養学部の入学定員は、9月入学(募集定員50名)の数を含まない。

入学定員 志願者数 合格者数 立命館アジア太平洋大学 460 2.741 アジア太平洋学部 875 国際経営学部 380 2,118 764 合 計 840 4,859 1,639

※志願者数・合格者数は2020年度春 学部1回生の入学試験のみの数。

学部・研究科、附属校一覧



立命館中学校 立命館高等学校 立命館宇治中学校 立命館宇治高等学校

立命館慶祥中学校 立命館慶祥高等学校

立命館守山中学校 立命館守山高等学校

立命館小学校

所在地・交通案内

立命館大学 衣笠キャンパス

立命館 朱雀キャンパス

〒604-8520 京都市中京区西ノ京朱雀町1 *各課の電話番号はP.13を参照してください URL http://www.ritsumei.ac.jp/

〒603-8577 京都市北区等持院北町56-1 TEL.075-465-8144

URL http://www.ritsumei.ac.jp/

■ JR·地下鉄東西線 二条駅 徒歩約2分 ■ 京都市バス・JRバス「千本三条・朱雀立命館前」 下車すぐ

■ 阪急電鉄 大宮駅 徒歩約10分

■ JR・近鉄 京都駅 市バス・JRバス、約35分「立命館大学前」下車すぐ、「衣笠校前」下車、徒歩約10分

■ JR 円町駅 市バス、約10分「立命館大学前」下車すぐ、「衣笠校前」下車、徒歩約10分 ■ 阪急電鉄 西院駅 市バス、約20分「立命館大学前」下車すぐ、「衣笠校前」下車、徒歩約10分 ■ 京福電鉄 西院駅 「帷子ノ辻」乗り換え約25分、「龍安寺」から徒歩約6分

■ 京福電鉄 [等持院·立命館大学衣笠キャンパス前]から徒歩約6分

立命館大学 びわこ・くさつキャンパス(BKC)

〒525-8577 滋賀県草津市野路東1-1-1 TEL.077-561-2621

URL http://www.ritsumei.ac.jp/

■ JR 南草津駅 近江鉄道パス「立命館大学行き」または「立命館大学経由飛島グリーンヒル行き」 にて約20分、「立命館大学」下車

立命館大学 大阪いばらきキャンパス(OIC)

〒567-8570 大阪府茨木市岩倉町2-150 TEL.072-665-2020

URL http://www.ritsumei.ac.jp/

■ JR 茨木駅 徒歩約5分

■ 阪急電鉄 南茨木駅・大阪モノレール 南茨木駅 徒歩約10分

■ 大阪モノレール 宇野辺駅 徒歩約7分

立命館アジア太平洋大学(APU)

〒874-8577 大分県別府市十文字原1-1 TEL.0977-78-1114 (学長室・広報) URL http://www.apu.ac.jp/

■ JR 亀川駅 大分交通バス、約15分「立命館アジア太平洋大学(終点)」下車

大分交通パス、亀の井パス、約35分「立命館アジア太平洋大学(終点)」下車 空港リムジンパス「エアライナー」、約35分、「亀川(古市)」にて乗り継ぎ、反対車線の 大分交通バス停、「古市」約10分「立命館アジア太平洋大学(終点)」下車 ■ 大分空港

立命館中学校 立命館高等学校

〒617-8577 京都府長岡京市調子1-1-1 TEL.075-323-7111

URL http://www.ritsumei.ac.jp/fkc/

■ JR京都線 長岡京駅 徒歩約15分

■ 阪急電鉄 西山天王山駅 徒歩約8分■ 京阪電鉄 淀駅 バス約12分

立命館宇治中学校 立命館宇治高等学校

〒611-0031 宇治市広野町八軒屋谷33-1 TEL.0774-41-3000

URL http://www.ujc.ritsumei.ac.jp/ujc/

■ 近鉄 大久保駅 バス約10分

■ JR奈良線 新田駅 徒歩約20分 ■ JR奈良線 宇治駅 バス約15分

■ 京阪電鉄 宇治駅 バス約20分

立命館慶祥中学校 立命館慶祥高等学校

〒069-0832 北海道江別市西野幌640-1 TEL.011-381-8888 URL http://www2.spc.ritsumei.ac.jp/ ■ JR 新札幌駅・地下鉄 新さっぽろ駅 通学バス約15分

立命館守山中学校 立命館守山高等学校

〒524-8577 滋賀県守山市三宅町250番地 TEL.077-582-8000 URL http://www.ritsumei.ac.jp/mrc/

■ JR 守山駅 近江鉄道バス約10分

立命館小学校

〒603-8141 京都市北区小山西上総町22 TEL.075-496-7777

URL http://www.ritsumei.ac.jp/primary/

■ 地下鉄烏丸線 北大路駅 徒歩約3分

■ 京阪電鉄 出町柳駅 市バス、約13分「北大路バスターミナル」下車、徒歩約3分





